



Facultad de Derecho y Ciencias Humanas

Trabajo de Suficiencia Profesional: “Problemática de la adopción de menores en estado de abandono en el Perú”

Bachiller

John Hernán Torres Cazani

para optar el Título Profesional de Abogado

Lima – Perú

2017

A mi familia, por el apoyo incondicional a lo largo de este camino, y las gracias por su paciencia en las largas horas de ausencia.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación lleva por título, “PROBLEMÁTICA DE LA ADOPCIÓN DE MENORES EN ESTADO DE ABANDONO EN EL PERÚ”. Este trabajo de investigación busca establecer la real problemática que existe en el Perú, en materia de adopción de menores de edad en estado de abandono y que permitirá posibles soluciones a esta problemática antes mencionada.

Busca también demostrar cuales son los factores o causas del porque estos procedimientos de adopción tardan tanto en llegar a su fin, como también busca que las personas que se presentan como candidatos para poder adoptar a estos menores de edad en estado de abandono conozcan de esta problemática que sucede actualmente en esta clase de procedimientos de adopción.

También se hace un recorrido breve a lo largo de este estudio de investigación de cómo se fue desarrollando la adopción a nivel Internacional como también la nacional, como fue cambiando el sentido de la adopciones en el tiempo en donde antes se protegía a quien iba a adoptar, es decir al adoptante y en la actualidad se protege al menor de edad es

DE EDAD DECLARADOS JUDICIALMENTE EN

ABANDONO POR PARTE DE LAS PAREJAS QUE CONFORMAN UNA UNIÓN DE HECHO. LEY N° 30311.....	19
1.5.2.6 LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCIÓN DE MENORES DE EDAD DECLARADOS JUDICIALMENTE EN ABANDONO.LEY 26981.....	19
1.5.2.7 LEY QUE OTORGA LICENCIA LABORAL POR ADOPCIÓN LEY N° 27409.....	19
1.5.2.8 LEY DE COMPETENCIA NOTARIAL EN ASUNTOS NO CONTENCIOSOS LEY N° 26662.....	19
1.5.2.9 CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO.....	20
1.5.2.10 APRUEBAN REGLAMENTO DE LA LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCIÓN DE MENORES DE EDAD DECLARADOS JUDICIALMENTE EN ABANDONO. N° 010-2005-MIMDES.....	20
1.5.2.11 APRUEBAN LA CONVENCIÓN DE LA HAYA RELATIVA A LA PROTECCIÓN DEL NIÑO Y LA COOPERACIÓN EN MATERIA DE ADOPCIÓN INTERNACIONAL, RESOLUCIÓN LEGISLATIVA N° 26474.....	20
1.5.2.12 DECRETO LEGISLATIVO N° 1297, (NO ENTRA EN VIGENCIA PORQUE FALTA SU REGLAMENTACIÓN).....	20
1.5.3 ALGUNOS ARTÍCULOS RELEVANTES PARA EL AUTOR DE LA TESINA.....	20
1.5.3.1 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ, CAPÍTULO II, ARTICULO 4.....	20
1.5.3.2 CÓDIGO CIVIL.	21

1.5.3.3 CÓDIGO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE.	21
1.5.3.4 LEY N°26981.	30
1.6 JUSTIFICACIÓN.	30
1.7 HIPÓTESIS.	31
1.8 MÉTODOS.	32
1.8.1. EL MÉTODO DESCRIPTIVO (INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA). ..	32
1.8.2. EL MÉTODO COMPARATIVO.	33
1.8.3. EL MÉTODO PROPOSITIVO.	34
1.8.4. TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.	34
PARTE II:	35
CAPÍTULO1: EVOLUCIÓN DE LA ADOPCIÓN DE MENORES A NIVEL INTERNACIONAL.	35
1.1 DESARROLLO HISTÓRICO DE LA ADOPCIÓN DE MENORES A NIVEL INTERNACIONAL.	35
1.2 LA ADOPCIÓN DE MENORES DE EDAD EN EL DERECHO COMPARADO.	39
1.2.1 ESPAÑA.....	40
1.2.2 FRANCIA.....	41
1.2.3 MEXICO.....	41
1.2.4 COLOMBIA.....	43
1.2.5 BOLIVIA.....	45
CAPÍTULO 2: EVOLUCIÓN DE LA ADOPCIÓN DE MENORES EN EL PERÚ.	55
2.1 ÉPOCA PREINCAICA.	55
2.2 ÉPOCA INCAICA.	56
2.3 DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y VIRREINATO.	58
2.4 REPÚBLICA.	60

CAPÍTULO 3: INSTITUCIONES JURÍDICAS DE LA ADOPCIÓN DE MENORES

EN EL PERÚ.....	63
3.1 LA INSTITUCIÓN JURÍDICA DE LA ADOPCIÓN DE MENORES	
EN EL PERÚ.....	63
3.1.1 DEFINICIONES DE ADOPCIÓN.....	63
3.1.2 RAZON DE SER DE LA ADOPCIÓN.	65
3.1.3 NATURALEZA JURÍDICA.	66
3.1.3.1 TEORÍA CONTRACTUALISTA.....	66
3.1.3.2 TEORÍA DEL ACTO JURÍDICO FAMILIAR.....	69
3.1.3.3 TEORÍA DE LA INSTITUCIÓN.....	71
3.1.3.4 TEORÍA DEL ESTADO.....	72
3.1.3.5 TEORÍA DEL PROCESO.....	72
3.1.4 FUNDAMENTO.DE LA ADOPCION.....	73
3.1.5 CARACTERES.....	76
3.1.6 CLASES DE ADOPCIONES.....	77
3.1.7 PROCEDIMIENTO DE ADOPCIÓN DE MENORES O ADOPCIÓN	
ADMINISTRATIVA.	79
3.1.7.1 DECLARACIÓN JUDICIAL DE MENOR EN ESTADO	
DE ABANDONO.....	80
3.1.7.2 EXCEPCIONES ART.128 C.N.A.	85
3.1.8 REQUISITOS BASICOS DE LA ADOPCIÓN.	85
3.1.9 PROCESOS PARA ADOPTAR A UN NIÑO O ADOLECENTE. ...	88
3.1.10 INSCRIPCION DE LA ADOPCION.....	90
3.1.11 ADOPCIONES PRIORITARIAS.	90
3.1.12 ADOPCIONES REGULARES	92
3.1.13 ANTECEDENTES SOBRE ADOPCIONES.	92
3.1.14 DEFINICION DE CENTROS DE ATENCION RESIDENCIAL.....	93

3.1.15 OFICINAS DE ADOPCIONES.....	95
3.2 SIMILITUDES Y DIFERENCIAS CON OTRAS INSTITUCIONES	
JURÍDICAS.	96
3.2.1 LA ADOPCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE HIJOS	
EXTRAMATRIMONIALES.	96
3.2.2 LA ADOPCIÓN Y LA DECLARACIÓN JUDICIAL DE	
PATERNIDAD.	97
CAPÍTULO 4: LAS CONSTITUCIONES EN LA ADOPCIÓN DE MENORES DEL	
PERÚ.....	98
4.1 LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ Y LA ADOPCIÓN DE	
MENORES.	98
4.1.1 CONSTITUCIÓN DE 1933.	99
4.1.2 CONSTITUCIÓN DE 1979 (1980).	100
4.1.3 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993.....	101
4.2 BREVE REFERENCIA AL MENOR DE EDAD EN LOS CÓDIGOS	
CIVILES:	104
4.2.1 CÓDIGO CIVIL DE 1852.	104
4.2.2 EL CÓDIGO CIVIL DE 1936.....	105
4.2.3 EL CÓDIGO CIVIL ACTUAL 1984.....	105
4.2.4 EL CÓDIGO DE PROCEDIMIENTOS CIVILES DE 1912.	105
4.2.5 CÓDIGO PROCESAL CIVIL.	106
CAPÍTULO 5: EL TRIBUNAL COSTITUCIONAL PARA LA ADOPCIÓN DE	
MENORES.....	107
CAPÍTULO 6: PROBLEMÁTICA DE LA ADOPCIÓN EN EL PERÚ.	111
6.1 SITUACION DE LA NIÑEZ EN EL PERÚ.	111
6.2 EL PROCESO PARA ADOPTAR A UN NIÑO O ADOLESCENTE	

Y PROPUESTAS PARA LA REDUCCION DE PLAZOS.....	113
6.3 FACTORES QUE DETERMINAN LA EXCESIVA DEMORA EN EL PROCESO DE ADOPCIÓN EN EL PERÚ.....	116
6.3.1 VÍA JUDICIAL.	116
6.3.1.1 PROBLEMA SOBRE DEMASIADA CARGA POCA DESCARGA JUDICIAL (PROCESAL).....	116
6.3.1.2 LENTO PROCEDER DE LOS JUECES.....	119
6.3.1.3 PROVISIONALIDAD DE LOS JUECES.....	119
6.3.1.4 MÍNIMA CANTIDAD DE JUZGADOS DE FAMILIA.....	121
6.3.2 VÍA ADMINISTRATIVA.....	122
6.3.2.1 FALTA DE PRESUPUESTO.....	122
6.3.2.2 HUELGA EN EL PODER JUDICIAL.....	126
6.3.2.3 ESCASAS CAMPAÑAS REALIZADAS POR LA DGA.....	127
CONCLUSIONES.....	128
RECOMENDACIONES.....	131
GLOSARIO.....	133
BIBLIOGRAFÍA.....	138

ABREVIATURAS.

C.C.	: Código Civil.
C.P.C.	: Código Procesal Civil.
Art. /arts.	: Artículo / Artículos.
C.S.D.N.	: Convención sobre los derechos del niño.
C. de M.	: Código de Menores.
C.N.A.	: Código de los Niños y Adolescentes (Ley N° 27337).
C.N.M.	: Concejo Nacional de Menores.
Const. 1993.	: Constitución Política del Perú de 1993.
D. D. del N.	: Declaración de los Derechos del Niño.
D.D.H.H.	: Derechos Humanos.
D.L. – D.L.S.	: Decreto Ley – Decreto Leyes.
D.N.A.	: Defensoría del Niño y Adolescente.
D.S.	: Decreto Supremo.
LPCA.	: Ley que regula El Proceso Contencioso Administrativo.
CADH.	: Convención Americana de Derechos Humanos.
DUDH.	: Declaración Universal de Derechos Humanos.
NNA.	: Niño, Niña, Adolescente.
MIMDES.	: Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social.
MIMP.	: Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
PROMUDEH.	: Ministerio de Promoción de la Mujer y del Desarrollo Humano.
CAR.	: Centro de Atención Residencial.
DIT.	: Dirección de Investigación Tutelar.
OACAI.	: Organismos Acreditados de Cooperación y Apoyo en materia de Adopción Internacional.
SEDEGES, (Bolivia).	: Servicio Departamental de Gestión Social.
ITDPS, (Bolivia).	: Instancias Técnicas de Política Social.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación pretende establecer cuál es la real problemática que existe en el Perú, en materia de adopción de menores en estado de abandono, lo que permitirá determinar el rol preponderante del Estado en la correspondiente toma de decisiones, lo que permitirá que las entidades que lo representan a nivel administrativo y jurisdiccional, desarrollen de manera más eficiente y eficaz los procedimientos que les corresponde.

Por otro lado se busca determinar los elementos necesarios para comprender que el proceso de adopción en el Perú es una tarea muy difícil, pero a pesar de ello muchas personas entre peruanos y extranjeros desean tener un integrante más en la familia, dedicándole mucha parte de su tiempo a seguir este Trámite.

(mimp.gob.pe, 2017). «Es así que si bien en el Perú se cuenta con un Programa Nacional de Adopciones, este para su mejor desarrollo creo la Dirección General de Adopciones (DGA) como órgano descentralizado del MIMP y que depende del Viceministerio de Poblaciones Vulnerables y cuya principal misión es la de integrar a niñas, niños y adolescentes, declarados en estado de abandono, a familias adoptivas, debidamente

evaluadas, en las que logren alcanzar su desarrollo emocional y social necesario para el ejercicio y goce de sus derechos humanos.

(mimp.gob.pe, 2017)«Es así que si bien en el Perú se cuenta con un Programa Nacional de Adopciones, este para su mejor desarrollo creo la Dirección General de Adopciones (DGA) como órgano descentralizado del MIMP y que depende del Viceministerio de Poblaciones Vulnerables y cuya principal misión es la de integrar a niñas, niños y adolescentes, declarados en estado de abandono, a familias adoptivas, debidamente evaluadas, en las que logren alcanzar su desarrollo emocional y social necesario para el ejercicio y goce de sus derechos humanos.»

Ello no es suficiente para atender la real necesidad y el alto índice de los menores peruanos que se encuentran en estado de abandono. Determinándose que en nuestro país el sistema cae en una lentitud procesal por parte de las autoridades, situación que dificulta que los interesados logren materializar el real sentido de la protección de los menores a través de la adopción. En ese sentido, el presente trabajo de investigación pretende constituir un aporte inicial al estudio y desarrollo de los mejores sistemas de protección a favor de los menores de edad en estado de abandono.

Como podremos apreciar existe información internacional que permite colegir que en otras realidades existe una mayor y efectiva atención al interés superior de los menores, en donde los plazos procesales son razonables no solo respecto a las garantías de un debido proceso sino a la protección que debe brindar el Estado a los menores en estado de abandono como bien se determina en la Convención sobre los Derechos del Niño, tratado internacional de las Naciones Unidas.

Finalmente es de preciar que esta investigación establecerá que es posible realizar innovaciones al sistema jurídico nacional a favor de los menores como alternativa de solución al nivel de saturación existente en el Poder Judicial por la alta carga de procesos que involucran a menores de edad y en donde se puede verificar que para emitir una resolución que ordene la condición del menor en estado de abandono, es necesario que se verifique que este no afecte el interés superior del niño.

PARTE I:

1. ASPECTOS METODOLÓGICOS.

1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

En el artículo IX DEL TÍTULO PRELIMINAR del Código del Niño y del Adolescente, se establece que el Estado tiene la responsabilidad de cautelar el interés superior del niño, tanto más si se encuentran en estado de abandono y requieren una familia inmediata que los albergue y les de las condiciones básicas para su desarrollo como en el presente caso que se está investigando.

No obstante, hay que advertir que históricamente las estadísticas demuestran que los procesos aplicados por las diversas entidades del Estado como el Poder Judicial desarrollan procedimientos burocráticos en perjuicio de los menores, teniendo incluso plazos excesivos, más allá de lo establecido por la ley.

Así tenemos que por ejemplo en Bolivia el plazo para adopción de menores en circunstancias regulares tiene una duración de 7 meses, que se computarán desde la aceptación y conformidad a trámite de la solicitud por el UGS-Cbba. A esto hay que añadir los 20 días que tiene la familia para viajar al país y los 45 días de estancia máxima. La previsión es que la duración del tiempo de estancia se reduzca.

No obstante en el Perú a pesar de existir un Código de niños y adolescentes este no regula de manera concreta los plazos para otorgar la adopción de menores, no obstante debe ser una medida de carácter inmediato que deben asumir los Estados a favor de los menores que presentan estado de abandono. Como una obligación no solo nacional sino también internacional por la Convención sobre los derechos del niño.

(Children, 2009, pág. 1) «La Convención recoge en una serie de artículos los derechos que han de tener garantizados las niñas, niños y adolescentes menores de dieciocho años de todo el mundo. La Convención se desarrolló basándose en cuatro principios que se han de tener en cuenta siempre que se adopte una decisión o se inicie una acción que afecte a los niños y niñas».

Queremos señalar que los cuatro principios que han de tenerse en cuenta son:

- a. No discriminación
- b. Interés superior del niño, niña o adolescente
- c. Derecho a la vida
- d. Punto de vista del niño, niña o adolescente.

No existiendo estadísticas que revelen que los plazos aplicados no sean favorables al menor que ha sido dado en adopción, lo que implica que es un plazo razonable a las expectativas de los que son adoptados y lo que adoptan, lo cual no se vislumbra dentro de nuestra legislación nacional. Incurriendo en trámite que agotan en muchos casos a los futuros padres de los menores llegando al nivel de desanimarse en este proyecto, redundando una vez mas ello en perjuicio de los niños y adolescentes que se encuentra expectante para ser llevados a un hogar con una nueva familia en donde compartirán no solo la alimentación, sino el cariño y afecto dentro de un hogar.»

1.2 PREGUNTA PRINCIPAL DE INVESTIGACIÓN.

¿Según el artículo IX del Título Preliminar del Código del Niño y del Adolescente, el Estado cumple su rol protector en el proceso de adopción?

1.3 PREGUNTAS ESPECÍFICAS DE INVESTIGACIÓN.

¿Qué factores son determinantes para que el Estado mejore el proceso de adopción de menores de edad en estado de abandono?

¿Cuáles son las principales causas que afrontan los aspirantes al adoptar a los menores de edad en estado de abandono.

1.4 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1.4.1 OBJETIVO GENERAL.

Determinar un procedimiento que reduzca los plazos (tiempos), en el proceso para la adopción de menores de edad en estado de abandono

1.4.2 OBJETIVO ESPECÍFICO.

Determinar si los procesos aplicados en la vía judicial y vía administrativa, afectan el interés superior del Niño y del Adolescente, en estado de abandono.

Demostrar que existe un alto nivel de burocracia y una evidente afectación a los plazos razonables por los órganos jurisdiccionales (Poder Judicial).

Comparar el proceso de adopción que tenemos en el Perú con respecto a la legislación de Bolivia.

1.5 MARCO TEÓRICO.

1.5.1 Marco Conceptual.

1.5.1.1 (Perú C. d., 2011, pág. 19) «Constitución Política del Perú.

Capítulo II

De los derechos sociales y económicos

Artículo 4: protección del niño, madre, anciano, familia. Y el matrimonio.

La comunidad y el Estado protegen especialmente al niño, al adolescente, a la madre y al anciano en situación de abandono. También protegen a la familia y promueven el matrimonio. Reconocen a estos últimos como institutos naturales y fundamentales de la sociedad.

La forma del matrimonio y las causas de separación y de disolución son reguladas por la ley.»

1.5.1.2 Situación.

(Quispe, 2012, pág. 291) «La adopción se halla normada en el Capítulo Segundo (“Adopción”) del Título I (“Filiación matrimonial”) de la Sección Tercera (“Sociedad paterno-filial”) del Libro III (“Derecho de Familia”) del Código Civil, en los arts. 377 al 385.

Conforme al artículo 238 del Código Civil, la adopción es fuente de parentesco dentro de los alcances de esta institución.»

1.5.1.3 Conceptos de adopción de algunos autores.

(Quispe, 2012, págs. 291,292) »Algunos conceptos son los siguientes:

Para Brugi, la adopción “...es un acto solemne por el cual, mediante consentimiento recíproco declarado personalmente ante la autoridad judicial competente, alguien admite a otro en lugar del hijo dentro de los límites señalados por la ley...” (BRUGI, 1946:478)

Colín y Capitant definen a la adopción como “...un acto jurídico (generalmente un contrato) que crea entre dos personas relaciones

ficticias y puramente civiles de parentesco y de filiación” (COLIN; y CAPITANT, 1941, Tomo Primero: 641).

En opinión de Belluscio, “...la adopción es la institución en virtud de la cual se crea entre dos personas un vínculo similar al que deriva de la filiación...” (BELLUSCIO, 1979, Tomo II: 239).

Barassi señala que la adopción “...crea un grupo familiar, limitado al adoptante y al adoptado, independiente de la procreación. Trata de suplir la falta de familia legítima imitando su apariencia (adoptio imitatur naturam). En ello estriba la utilidad social de la adopción, que atribuye al adoptado una cualidad equivalente a la de “hijo” o incluso a la de “hijo legítimo”...” (BARASSI, Volumen I: 313).»

1.5.2 Marco Normativo.

LEGISLACIÓN.

1.5.2.1 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ, (30-12-1993).

Artículos: 4, 55, 56, 57.

1.5.2.2 CÓDIGO CIVIL. DECRETO LEGISLATIVO N° 295, (25-07-1984).

Artículos: 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385.

1.5.2.3 CÓDIGO PROCESAL CIVIL. N° 768, (04-03-1992).

Artículos: 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762.

1.5.2.4 CÓDIGO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES. LEY N° 27337.

Promulgada el 21 de julio del 2000.

Publicada el 7 de agosto del 2000.

Vigente desde el 8 de agosto del año 2000.

Artículos: 115 hasta 182, 243 hasta 252.

1.5.2.5 LEY QUE PERMITE LA ADOPCIÓN DE MENORES DE EDAD

DECLARADOS JUDICIALMENTE EN ABANDONO POR PARTE
DE LAS PAREJAS QUE CONFORMAN UNA UNIÓN DE HECHO.

LEY N° 30311, (19-03-2015).

Artículo: 1, MODIFICACIÓN DE LOS ARTÍCULOS 378, 782.

Artículo: 2. MODIFICACIÓN DE LOS ARTÍCULOS 2 Y 5 DE LA
LEY 26981.LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE
ADOPCION DE MENORES DE EDAD DECLARADOS
JUDICIALMENTE EN ABANDONO.

1.5.2.6 LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCIÓN

DE MENORES DE EDAD DECLARADOS JUDICIALMENTE EN
ABANDONO. LEY 26981, (03-10-1998).

Artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

1.5.2.7 LEY QUE OTORGA LICENCIA LABORAL POR ADOPCIÓN

LEY N° 27409,(25-01-2001).

Artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1.5.2.8 LEY DE COMPETENCIA NOTARIAL EN ASUNTOS NO

CONTENCIOSOS.LEY N° 26662.

Artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 21, 22, 23.

1.5.2.9 CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

Artículos: 8, 9, 18, 19, 21, 35, 39.

1.5.2.10 APRUEBAN REGLAMENTO DE LA LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCIÓN DE MENORES DE EDAD DECLARADOS JUDICIALMENTE EN ABANDONO. N° 010-2005-MIMDES.

Artículos: 1, 2, 3, 4, 5.

DISPOSICIONES GENERALES, Artículos: 1 hasta 38.

1.5.2.11 APRUEBAN LA CONVENCIÓN DE LA HAYA RELATIVA A LA PROTECCIÓN DEL NIÑO Y LA COOPERACIÓN EN MATERIA DE ADOPCIÓN INTERNACIONAL, RESOLUCIÓN LEGISLATIVA N° 26474.

Artículos: 1 hasta 48.

1.5.2.12 DECRETO LEGISLATIVO N° 1290, (NO ENTRA EN VIGENCIA PORQUE FALTA SU REGLAMENTACIÓN).

A la fecha de culminación de la presente investigación la referida Norma no entra en vigencia en vista que falta su reglamentación.

1.5.3 ALGUNOS ARTÍCULOS RELEVANTES PARA EL AUTOR DE LA TESINA.

1.5.3.1 (Perú C. d., 2011, pág. 19) «Constitución Política del Perú.

Capítulo II.

De los derechos sociales y económicos.

Artículo 4: protección del niño, madre, anciano, familia. Y el matrimonio.

La comunidad y el Estado protegen especialmente al niño, al adolescente, a la madre y al anciano en situación de abandono. También protegen a la familia y promueven el matrimonio. Reconocen a estos últimos como institutos naturales y fundamentales de la sociedad.

La forma del matrimonio y las causas de separación y de disolución son reguladas por la ley. »

1.5.3.2 (República., 2017, pág. 115) «CÓDIGO CIVIL.

Artículo 377.- CONCEPTO DE ADOPCIÓN.-Por la adopción el adoptado adquiere la calidad de hijo del adoptante y deja de pertenecer a su familia consanguínea.»

1.5.3.3 CÓDIGO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.

A continuación presentamos los principales artículos de la norma especial Código del Niño y del Adolescente, Ley que se aplica a nuestro sistema jurídico.

(Sarapura, 2014)«El Código de los Niños y Adolescentes tiene por objeto proteger al menor, cautela que nazca, crezca y se desarrolle normalmente y que llegue a la mayoría de edad, en la plenitud de sus posibilidades físicas, mentales y espirituales. Regula su actividad moral y conflictual con la familia, la comunidad y el orden jurídico social.»

Artículo 115°.

(Sarapura, 2014, pág. 133)«La adopción es una medida de protección al niño y al adolescente por la cual, bajo la vigilancia del Estado, se establece de manera irrevocable la relación paterno-filial entre personas que no la tienen por naturaleza. En consecuencia, el adoptado adquiere la calidad de hijo del adoptante y deja de pertenecer a su familia consanguínea.»

Artículo 116°.-

(Sarapura, 2014, pág. 134)«La adopción por extranjeros es subsidiaria de la adopción por nacionales.

En caso de concurrir solicitudes de nacionales y extranjeros, se prefiere la solicitud de los nacionales.»

Artículo 117°.-

(Sarapura, 2014, pág. 135)«Para la adopción de niños o de adolescentes se requiere que hayan sido declarados previamente en estado de abandono, sin perjuicio del cumplimiento de los requisitos señalados en el Artículo 378 del Código Civil. »

Artículo 118°.-

(Sarapura, 2014, pág. 136)«Si ocurrieren circunstancias imprevistas que impidan culminar el trámite de adopción, la Oficina de Adopciones adoptará las medidas pertinentes teniendo en cuenta el Interés Superior del Niño y del Adolescente.»

Artículo 119°.-

(Sarapura, 2014, pág. 136)«La Oficina de Adopciones de la Gerencia de Promoción de la Niñez y la Adolescencia del PROMUDEH, ahora DGA, es la institución encargada de tramitar las solicitudes de Adopción de niños o de adolescentes declarados en estado de abandono, con la excepciones señaladas en el Artículo 128° del presente Código. Sus atribuciones son indelegables, salvo lo dispuesto en la Ley.

Esta Oficina cuenta con un Consejo de Adopciones conformado por seis miembros: dos designados por el PROMUDEH, ahora DGA, uno de los cuales lo presidirá; uno por el Ministerio de Justicia y uno por cada colegio profesional de psicólogos, abogados y asistentes sociales.

La designación de los integrantes del Consejo de Adopciones será ad honórem, tendrá una vigencia de dos años y sus funciones específicas serán señaladas en el Reglamento.»

Artículo 120°.-

(Sarapura, 2014, pág. 138)«La Oficina de Adopciones cuenta con un registro, en el que se inscribirán las adopciones realizadas a nivel nacional. En él deben constar, expresamente, los datos de los adoptantes: nombre, nacionalidad, domicilio, estado civil, institución extranjera que lo patrocina; y los datos del niño o del adolescente.»

Artículo 121°.-

(Sarapura, 2014, pág. 139)«Por programa de adopción se entiende el conjunto de actividades tendientes a brindar hogar definitivo a un niño o adolescente. Comprende su recepción y cuidado, así como la selección de los eventuales adoptantes.

El niño o el adolescente ingresarán a un Programa de Adopción solo con la autorización de la Oficina de Adopciones.»

Artículo 122°.-

(Sarapura, 2014, pág. 140)«Solamente desarrollan Programas de Adopción la Oficina de Adopciones de la Gerencia de Promoción de la Niñez y la Adolescencia del PROMUDEH, ahora DGA o las instituciones públicas debidamente autorizadas por ésta.»

Artículo 123°.-

(Sarapura, 2014, pág. 140)«La Oficina de Adopciones y las instituciones autorizadas para participar en Programas de Adopción están prohibidas de otorgar recompensa alguna a los padres por la entrega que hagan de sus hijos para ser dados en Adopción y de ejercer sobre ellos presión alguna para obtener su consentimiento. El incumplimiento de esta disposición, sin perjuicio de las acciones penales a que haya lugar, acarrea la destitución del funcionario infractor, la cancelación de la licencia de funcionamiento si el hecho se hubiere cometido por una institución autorizada para llevar a cabo Programas de Adopción.»

Artículo 124°.-

(Sarapura, 2014, pág. 141)«Mientras permanezca bajo su cuidado, la institución autorizada para desarrollar Programas de Adopción garantizará plenamente los derechos de los niños o de los adolescentes susceptibles de ser adoptados. Está prohibida la entrega de niños o de adolescentes a cualquier persona o institución sin cumplir los requisitos consagrados en la presente Ley.»

Artículo 125°.-

(Sarapura, 2014, pág. 142)«La Oficina de Adopciones asesora y supervisa permanentemente a las instituciones que desarrollan Programas de Adopción.»

Artículo 126°.-

(Sarapura, 2014, pág. 143)«En caso de incumplimiento o violación de las disposiciones establecidas en este Código o su reglamento que expedirá el PROMUDEH, ahora DGA, la Oficina de Adopciones aplicará sanciones a las instituciones, según la gravedad de la falta, sin perjuicio de las responsabilidades civiles o penales a que hubiese lugar.»

Artículo 127°.-

(Sarapura, 2014, pág. 144)«La adopción de niños o de adolescentes solo procederá una vez declarado el estado de abandono, salvo los casos previstos en el Artículo 128° del presente Código.»

Artículo 128°.-

(Sarapura, 2014, pág. 145)«En vía de excepción, podrán iniciar acción judicial de adopción ante el Juez especializado, inclusive sin que medie declaración de estado de abandono del niño o del adolescente, los peticionarios siguientes:

- a) El que posea vínculo matrimonial con el padre o madre del niño o el adolescente por adoptar. En este caso el niño o adolescente mantienen los vínculos de filiación con el padre o madre biológicos;
- b) El que posea vínculo de parentesco hasta el cuarto grado de consanguinidad o segundo de afinidad con el niño o adolescente pasible de adopción; y
- c) El que ha prohijado o convivido con el niño o el adolescente por adoptar, durante un periodo no menores de dos años.»

Artículo 129°.-

(Sarapura, 2014, pág. 146)«Entiéndase por Adopción Internacional la solicitada por residentes en el exterior. Estos no están exceptuados de los procedimientos y plazos establecidos en el presente Código.

Para que proceda este tipo de adopción es indispensable la existencia de convenios entre el Estado peruano y los Estados de los extranjeros adoptantes o entre las instituciones autorizadas por éstos.

Los extranjeros residentes en el Perú con una permanencia menor de dos años se rigen por las disposiciones sobre Adopción Internacional. Los extranjeros residentes en el Perú con una

permanencia mayor se sujetan a las disposiciones que rigen la Adopción para los peruanos.»

Artículo 130°.-

(Sarapura, 2014, pág. 147)«Los extranjeros no residentes en el Perú que desearan adoptar a un niño o adolescente peruano presentarán su solicitud de Adopción, por medio de los representantes de los centros o instituciones autorizados por ese país para tramitar adopciones internacionales. Lo harán ante la Oficina de Adopciones o las instituciones públicas debidamente autorizadas por ésta.

Estas organizaciones actuarán respaldadas en convenios celebrados entre el Estado del Perú y los Estados correspondientes, o entre los organismos reconocidos por su Estado de origen y el Estado Peruano.»

Artículo 131°.-

(Sarapura, 2014, pág. 148)«Los adoptantes peruanos deben informar sobre el desarrollo integral del niño o el adolescente semestralmente y por un periodo de tres años a la Oficina de Adopciones o a las instituciones debidamente autorizados por ésta.»

Artículo 132°.-

(Sarapura, 2014, pág. 149)«El centro o institución extranjera que patrocinó a los adoptantes será responsable de la supervisión del estado del niño y, en su caso, de la legalización de la Adopción en

el país de los adoptantes. A este efecto, remitirá periódicamente, de conformidad con los convenios suscritos, los informes respectivos dirigidos a la Oficina de Adopciones.

A. Definición de adopción por el Código Civil (Artículo 377)

Por la adopción, el adoptado adquiere la calidad del hijo del adoptante y deja de pertenecer a su familia consanguínea.

B. Requisitos de adopción

Para la adopción se requieren (según el art. 378 del C.C.):

1. Que el adoptante goce de solvencia moral.
2. Que la edad del adoptante sea por lo menos igual a la suma de la mayoría y la del hijo por adoptar.
3. Que cuando el adoptante sea casado concorra el asentimiento de su cónyuge
4. Que el adoptado preste su asentimiento si es mayor de 10 años.
5. Que asientan los padres del adoptado si estuviese bajo su patria potestad o bajo su curatela.
6. Que se oiga al tutor o al curador del adoptado y al consejo de familia si el adoptado es incapaz.
7. Que sea aprobada por el juez, con excepción de lo dispuesto en las leyes especiales.
8. Que si el adoptante es extranjero y el adoptado menor de edad, aquel ratifique personalmente ante el juez su voluntad de adoptar, exceptuando de este requisito si el menor se encuentra en el extranjero por motivos de salud.»

C. Trámites de adopción

(Quispe, 2012, págs. 294,295)«La adopción se tramita con arreglo a lo dispuesto en el Código Procesal Civil, el Código de los Niños y Adolescentes (Ley N° 27337), la Ley de Procedimientos Administrativos de adopción de menores de edad declarados judicialmente en abandono (Ley N° 26981), o la Ley de competencia notarial (Ley N° 26662), según corresponda (Artículo 379, primer párrafo del C.C.)

Terminado el proceso de adopción, el juez, el funcionario competente de la oficina de adopciones o el notario que tramitó la adopción, oficiará al registro del estado civil donde se inscribió el nacimiento, para que se extienda nueva partida en sustitución de la original, en cuyo margen se anotará la adopción (Art. 379, segundo párrafo del C.C.)

En la nueva partida de nacimiento del adoptado se consignará como declarantes a los padres adoptantes, quienes firmarán la partida. Queda prohibida toda mención respecto de la adopción, bajo responsabilidad del registrador.

La partida original conserva vigencia solo para los efectos de los impedimentos matrimoniales (art. 379, penúltimo y último párrafo del C.C.).

D. La adopción como acto irrevocable y puro

De conformidad con lo dispuesto en el art. 380 del C.C., la adopción tiene carácter irrevocable, por lo que una vez culminado el procedimiento de adopción, este estado se mantiene incólume y los adoptantes no pueden ya retractarse.

La adopción es un acto puro, vale decir, no puede hacerse bajo modalidad alguna (es decir, no está sujeta a plazo, condición o cargo). Así lo determina el art. 381 del C.C. »

1.5.3.4 LEY N°26981.

Artículo 1.- Titular del proceso.

La Oficina de Adopciones de la Gerencia de Promoción de la Niñez y la Adolescencia del Ministerio de Promoción de la Mujer y del Desarrollo Humano (PROMUDEH), ahora Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y es la DGA, es la institución encargada de tramitar las solicitudes de adopción de menores de edad declarados en abandono judicial, con excepción de los casos contemplados en el Artículo 145 del Código de los Niños y Adolescentes. Sus atribuciones son indelegables, salvo lo dispuesto en la Ley.

1.6 JUSTIFICACIÓN.

La presente investigación busca determinar la real situación administrativa y judicial que existe en el Perú y que genera que los menores de edad no puedan ser adoptados en plazos razonables, en donde el procedimiento dura años, sin la garantía de que los albergues que los acogen, presenten las condiciones para mantenerlos.

Busca por otro lado evidenciar que en el Perú a pesar de existir un Código de niños y adolescentes este no regula de manera concreta los plazos para otorgar la adopción de menores.

Esta investigación contribuirá al desarrollo del proceso de adopción como una manera más eficaz y eficiente de lograr el objetivo para que este proceso

antes mencionado sea de manera más rápida y no afecte el verdadero interés superior del niño.

Finalmente, pretende establecer que existen soluciones a nivel internacional como el Convenio de la Haya y la Convención sobre los derechos del Niño que deben ser aplicadas en nuestra normativa nacional, aplicando los cuatro principios de dicha norma antes mencionada que han de tenerse en cuenta, pero en especial el de la letra b, Interés Superior del Niño.

- a. No discriminación.
- b. Interés superior del niño, niña o adolescente.
- c. Derecho a la vida.
- d. Punto de vista del niño, niña o adolescente.

1.7 HIPÓTESIS.

Conforme a lo previsto en el artículo IX del Título Preliminar del Código del Niño y del Adolescente, la problemática vinculada al periodo de tiempo en los procesos de adopción en el Perú hace necesaria la regulación de determinados plazos razonables a favor de los menores de edad en estado de abandono, con las garantías legales y constitucionales, que nuestro ordenamiento prevé.

El incremento de órganos jurisdiccionales en la especialidad de familia y el mejoramiento del presupuesto para el Poder Judicial en los temas de menores de edad, como una política especial redundará en la reducción de plazos en los procedimientos de adopción y en la reducción de carga judicial en los procesos de menores en estado de abandono.

1.8 MÉTODOS.

1.8.1. El método Descriptivo (Investigación descriptiva)

(Torres, 2010, pág. 113) «Se considera como investigación descriptiva aquella en que, afirma Salkind(1998), “se reseñan características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudios”(p.11).

Según Cerda (1998), “tradicionalmente se define la palabra describir como el acto de representar, reproducir o figurar a personas, animales o cosas...”; y agrega: “Se deben describir aquellos aspectos más característicos, distintivos y particulares de estas personas, situaciones o cosas, o sea, aquellas propiedades que las hacen reconocibles a los ojos de los demás” (p.71).

(Valles, 2005, pág. 33)«De acuerdo con este autor, una de las funciones principales de la investigación descriptiva es la capacidad para seleccionar las características fundamentales del objeto de estudio y su descripción detallada de las partes, categorías o clases de ese objeto.»

(A.Bernal, 2006, pág. 112)«La investigación descriptiva es una de los tipos o procedimientos investigativos más populares y utilizados por los principiantes en la actividad investigativa. Los trabajos de grado, en los pregrados y en muchas de las maestrías, son estudios de carácter eminentemente descriptivos. En tales estudios se muestran, narran, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, o se diseñan productos, modelos, prototipos, guías,

etcétera, pero no se dan explicaciones o razones de las situaciones, los hechos, los fenómenos, etcétera.»

(A.Bernal, 2006, pág. 112)«Para muchos expertos, la investigación descriptiva es un nivel básico de investigación, el cual se convierte en la base de otros tipos de investigación; además, agregan que la mayoría de los tipos de estudios tienen, de una u otra forma, aspectos de carácter descriptivos.

Esta investigación se guía por las preguntas de investigación que se formula el investigador; cuando se plantean hipótesis en los estudios descriptivos, estas se formulan a nivel descriptiva se prueban esas hipótesis.

La investigación descriptiva se soporta principalmente en técnicas como la encuesta, la entrevista, la observación y la revisión documental. »

1.8.2. El método Comparativo.

(Ramos, 2003) «El método comparativo nace cuando una persona observa científicamente nuevos horizontes por su propia realidad y de esta manera obtiene conocimientos a partir de la contrastación entre ambas. Es un instrumento valioso para la interpretación jurídica pero mayormente para el avance de la ciencia del derecho. Debemos tener en cuenta que si buscamos reforma la legislación, debe optarse por elegir elementos jurídicos comparables de realidades socio-económicas similares al país confrontado. »

1.8.3. El método Propositivo.

(Dávila, 2017, pág. 2) «JURÍDICO-PROPOSITIVO: se caracteriza porque evalúa fallas de los sistemas o normas, a fin de proponer o aportar posibles soluciones.»

1.8.4. Técnica de recolección de información.

(Gomez, 2011, pág. 1) «Son todas las formas posibles de que se vale el investigador para obtener la información necesaria en el proceso investigativo.

Hace relación al procedimiento, condiciones y lugar de recolección de datos, dependiendo de las distintas fuentes de información.

Como técnica de recolección de información primaria tenemos: la observación, entrevista, cuestionarios, test, la encuesta, los diagramas psicométricos etc.

En cuanto a las técnicas de recolección secundaria tenemos que decir, que los datos de información secundaria suelen encontrarse diseminadas, ya que el material escrito se dispersa en múltiples archivos y fuentes de información.

La técnica de la fuente de información secundaria se denomina documental y sus fuentes principales son: Internet, las bibliotecas, organismos estatales y de empresas, librerías etc.»

CAPÍTULO 1

EVOLUCIÓN DE LA ADOPCIÓN DE MENORES A NIVEL INTERNACIONAL.

En el primer capítulo de la presente investigación nos abocaremos al estudio histórico de la institución de la adopción a lo largo del tiempo en el derecho internacional.

Dada la naturaleza de la presente investigación se da a conocer como los niños en algunas etapas de la historia no tenían ninguna protección, solo en Francia por ejemplo surgió la idea de poco a poco cautelar los derechos de los menores es así que surgió en Europa y se expandió.

Se crearon diferentes organismos mundiales como UNICEF que es una división que pertenece a las Naciones Unidas, con diferentes tratados que también protegen a los menores de edad de cualquier abuso contra ellos, como la Convención sobre los Derechos del Niño.

1.1 DESARROLLO HISTÓRICO DE LA ADOPCIÓN A NIVEL INTERNACIONAL.

(ONG, 2017) «En la antigüedad nadie pensaba en ofrecer protección especial a los niños, es así que:

En la Edad Media, los niños eran considerados “adultos pequeños”.

A mediados del siglo XIX, surgió en Francia la idea de ofrecer protección especial a los niños; esto se vio reflejado en el Código Civil Francés (conocido como el Código de Napoleón) donde se le dio una serie de

características como: “Institución Filantrópica destinada a ser fuente de consuelo para los matrimonios estériles y de socorro para los niños pobres”. Además el Codex legisló la TUTELA OFICIOSA, que era una institución de protección de menores, que constituía una etapa preparatoria u obligatoria de la adopción, que consistía en que el futuro adoptante hubiese prohijado a la persona que pretendía adoptar en su minoridad y durante seis años al menos le daba cuidados no interrumpidos, este exigía al adoptante a alimentar al futuro adoptado, además de criarlo y de colocarlo en condiciones de ganarse la vida. Esto permitió el desarrollo progresivo de los derechos de los menores. A partir de 1841, las leyes comenzaron a proteger a los niños y, a partir de 1881, las leyes francesas garantizaron el derecho de los niños a una educación.

A principios del siglo XX, comenzó a implementarse por ejemplo la protección de los niños, incluso en el área social, jurídica y sanitaria. Este nuevo desarrollo, que comenzó en Francia, se extendió más adelante por toda Europa.

Desde 1919, tras la creación de la Liga de las Naciones (que luego se convertiría en la ONU), la comunidad internacional comenzó también a otorgarle más importancia a este tema, por lo que generó un Comité para la Protección de los Niños.

El 16 de septiembre de 1924, la Liga de las Naciones aprobó la Declaración de los Derechos del Niño (también llamada la Declaración de Ginebra), el primer tratado internacional sobre los Derechos de los Niños. A lo largo de cinco capítulos la Declaración otorga derechos específicos a los niños, así como responsabilidades a los adultos.»

(ONG, 2017)«La Declaración de Ginebra se basa en el trabajo del médico polaco Janusz Korczak. Este era un pedagogo innovador, autor de publicaciones sobre la teoría y la práctica de la educación. Precursor de la lucha en favor de los derechos y la igualdad de los niños. Por ejemplo, como director del orfanato creó un tribunal compuesto por los pupilos del centro donde los propios niños examinaban los casos llevados por ellos mismos al juicio y podían juzgar incluso a sus educadores.

También fue uno de los primeros en promover la investigación en el campo del desarrollo, la psicología y el diagnóstico educativo del niño.

La Segunda Guerra Mundial dejó entre sus víctimas a miles de niños en una situación desesperada. Como consecuencia de ello, en 1947 se creó el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (conocido como UNICEF) al cual se le concedió el estatus de organización internacional permanente en 1953.

Durante sus inicios, la UNICEF se centró particularmente en ayudar a las jóvenes víctimas de la Segunda Guerra Mundial, principalmente a los niños europeos. Sin embargo, en 1953 su mandato alcanzó una dimensión internacional y comenzó a auxiliar a niños en países en vías de desarrollo. La Organización luego estableció una serie de programas para que los niños tuvieran acceso a una educación, buena salud, agua potable y alimentos.

Desde el 10 de diciembre de 1948 la Declaración Universal de los Derechos Humanos reconoce que “la maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales”.

En 1959 la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración de los Derechos del Niño, que describe los derechos de los niños en diez principios. Si bien este documento todavía no ha sido firmado por todos los

países y sus principios tienen carácter indicativo, le facilita el camino a la Declaración Universal sobre los Derechos del Niño.

Luego de aprobar la Declaración de los Derechos Humanos, la ONU deseaba presentar una Carta de Derechos Fundamentales que exigiera a los gobiernos a respetarla. Como consecuencia, la Comisión de los Derechos Humanos se dispuso a redactar este documento.

En medio de la Guerra Fría, y tras arduas negociaciones, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó en Nueva York dos textos complementarios a la Declaración Universal de los Derechos Humanos:

El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, que reconoce el derecho a la protección contra la explotación económica y el derecho a la educación y a la asistencia médica.

El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos,

Que establece el derecho a poseer un nombre y una nacionalidad.

La ONU proclamó al año 1979 como el Año Internacional del Niño. Durante este año, tuvo lugar un verdadero cambio de espíritu, ya que Polonia propuso crear un grupo de trabajo dentro de la Comisión de los Derechos Humanos que se encargara de redactar una carta internacional.

Así, el 20 de noviembre de 1989, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre los Derechos del Niño. A lo largo de 54 artículos el documento establece los derechos económicos, sociales y culturales de los niños.

Este es el tratado sobre derechos humanos que se ha aprobado más rápidamente. Se convirtió en un tratado internacional y el 2 de septiembre de 1990 entró en vigencia luego de ser ratificado por 20 países.

El 11 de julio de 1990 la Organización para la Unidad Africana aprobó la Carta Africana sobre los Derechos y Bienestar del Niño.

Se adoptó el 17 de junio de 1999 la Convención sobre las peores formas de trabajo infantil.

En mayo de 2000, se ratificó el Protocolo facultativo de la Carta Internacional sobre los Derechos del Niño, que trata la participación de los niños en conflictos armados y entró en vigor en 2002. Este documento prohíbe que los menores participen en conflictos armados.

Hasta ahora, la Convención sobre los Derechos del Niño ha sido firmada por 190 de 192 Estados, aunque hay algunas reservas sobre ciertos fragmentos del documento. Solo Estados Unidos y Somalia la han firmado pero no ratificado.

Actualmente, su ideal y carácter contundente son universalmente aceptados. Sin embargo, su funcionamiento puede mejorar y aún es necesario transformar las palabras en acciones. En un mundo en dónde la urgencia es lo esencial, en dónde un niño muere de hambre cada 5 segundos, es hora de unificar la teoría con la práctica. Tal vez es así como deberíamos de haber comenzado.»

1.2 LA ADOPCIÓN DE MENORES DE EDAD EN EL DERECHO COMPARADO.

(Chile.BCN, 2013)«Un informe de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (BCN) sobre que personas pueden adoptar a menores de edad en las legislaciones revisadas (Chile, España, Francia, Colombia), se tienen requisitos similares de adopción y orden de preferencia entre ellos, y que adicionalmente se tomara en cuenta a Bolivia, del cual será objeto de comparación con nuestra legislación en materia de adopción de menores de edad.

1.2.1 España.

(Chile.BCN, 2013)«La materia se regula principalmente en el Código Civil y de Protección Jurídica del Menor y Ley de Protección la Infancia y la Adolescencia.»

Señalaremos que en España existe también la posibilidad de la adopción homoparental, en conformidad a la modificación introducida al Código Civil por la Ley 13/2005, que igualo los derechos del matrimonio homosexual con el matrimonio de distinto sexo.

(Chile.BCN, 2013)«Los requisitos que deben cumplir las personas que desean adoptar, son los siguientes:

- Ser mayor de 25 años y, si se trata de cónyuges, basta que uno de ellos haya alcanzado esa edad.
- Tener el adoptante por lo menos 14 años más que el adoptado.

De la regulación del Código Civil sobre la materia se advierte que:

- Se permite, al igual que en Chile, la adopción uniparental: así se entiende del artículo 175.4, que dispone: “Nadie puede ser adoptado por más de una persona, salvo que la adopción se realice conjunta o sucesivamente por ambos cónyuges”.
- Para otorgar la adopción siempre deberá tomarse en cuenta el interés del niño y la idoneidad del adoptante o los adoptantes, no existiendo mención expresa que otorgue preferencia a los matrimonios, frente a otros candidatos.»

1.2.2 Francia.

En Francia tenemos el código de la Acción Social y de las Familias. Señalaremos que el Artículo 175 del Código Civil Francés hace mención a los requisitos que se necesitan para poder adoptar a menores de edad en Francia

(Chile.BCN, 2013)«El Código Civil Francés establece que la adopción puede ser solicitada por:

- Dos esposos, sin separación de cuerpos, casados desde hace más de dos años o mayores de 28 años;
- Cualquier persona mayor de 28 años, salvo que se trate del hijo del cónyuge, en cuyo caso no se exige dicha edad;
- Tener el futuro adoptante más de 15 años de diferencia con el futuro adoptado, salvo que se trate de los hijos del cónyuge, en cuyo caso la diferencia de edad se rebaja a 10.

De la regulación del Código Civil en esta materia, sobre la materia se advierte que se contempla la adopción uniparental y no se consignan preferencia en razón del estado civil de los postulantes.»

1.2.3 México.

En México tenemos La Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

Estableceremos que en el artículo 390 del Código Civil de México se encuentran los requisitos para adoptar a los menores de edad.

Está prohibido la adopción por personas el mismo sexo.

(Chile.BCN, 2013)« a.- A nivel nacional

En México, el Código Civil dispone los siguientes requisitos para quienes deseen adoptar:

- Ser mayor de 25 años, libre de matrimonio.

- Tener 17 años más que el adoptado y acreditar: medios para proveer a la subsistencia, educación y cuidado de la persona que trata de adoptarse; que es benéfico para ésta y, que se es apto para adoptar.

- Los matrimonios pueden adoptar si ambos desean considerar al adoptado como hijo, aunque sólo uno cumpla la edad de 25 años, pero siempre que exista una diferencia de 17 años entre adoptantes y adoptado.

Se prohíbe la adopción por más de una persona, salvo que se trate de matrimonios.

A pesar de que el Código Civil federal admite la figura del concubinato, no contempla la posibilidad de que los concubinos adopten como tales. Así, está prohibida la adopción por más de una persona, salvo que se trate de un matrimonio.

No existe mención expresa a la preferencia de los matrimonios, sólo se establece que debe primar el interés superior del adoptado en la determinación de la viabilidad de la adopción y se establece una regla de preferencia basada en la nacionalidad, según la cual, en igualdad de circunstancias se dará preferencia en la adopción a mexicanos sobre extranjeros.

b. Nivel estadual: Distrito Federal

El Código Civil del DF permite la adopción por parte de:

-Cónyuge o concubinos, con al menos 2 años de casados o convivencia ininterrumpida.

-Los solteros mayores de 25 años.

-El tutor al pupilo una vez aprobada las cuentas de su administración.

-El cónyuge o concubino al hijo de su compañero.

Se prohíbe la adopción por más de una persona, salvo que los adoptantes sean cónyuges o concubinos.

No se establece preferencia legal entre los eventuales adoptantes, sino que siempre deberá considerarse, en primer lugar, el interés superior del NNA.»

1.2.4 Colombia.

Señalaremos que en el estado de Colombia no pueden adoptar personas del mismo sexo pues está prohibido por su normatividad.

Estableceremos además que su normatividad da preferencia a la adopción nacional, pero a su vez establecen que si hay dos familias extranjeras que desean adoptar, se dará preferencia a aquella que proveniente del país que haya adherido a la Convención de la Haya u otro convenio bilateral o multilateral.

(Chile.BCN, 2013)«El Código de la Infancia y la Adolescencia de Colombia, en su artículo 68, dispone quiénes pueden adoptar y los requisitos que deben cumplir.

Pueden adoptar:

-Las personas solteras.

-Los cónyuges conjuntamente.

-Conjuntamente los compañeros permanentes, que demuestren una convivencia ininterrumpida de por lo menos dos (2) años. Este término se contará a partir de la sentencia de divorcio, si con respecto a quienes conforman la pareja o a uno de ellos, hubiera estado vigente un vínculo matrimonial anterior.

-El guardador al pupilo o ex pupilo una vez aprobadas las cuentas de su administración.

-El cónyuge o compañero permanente, al hijo del cónyuge o compañero, que demuestre una convivencia ininterrumpida de por lo menos dos (2) años.

El límite de edad no se aplica en el caso de adopción por parte del cónyuge o compañero permanente respecto del hijo de su cónyuge o compañero permanente o de un pariente dentro del tercer grado de consanguinidad y segundo de afinidad.

Todas ellas deben, ser capaces, haber cumplido 25 años de edad, tener al menos 15 años más que el adoptable, y garantizar idoneidad física, mental, moral y social suficiente para suministrar una familia adecuada y estable al niño, niña o adolescente.

No se advierte preferencia entre los adoptantes respecto de su estado civil, pero si respecto de su nacionalidad. Así, se establece una prelación en virtud de la cual, en igualdad de condiciones se preferirán las solicitudes de adopción de las familias colombianas residentes en Colombia en relación con las familias extranjeras. Asimismo, frente a la solicitud de dos familias extranjeras, se

preferirá aquellas proveniente del país que se haya adherido a la Convención de la Haya u otro convenio bilateral o multilateral en el mismo sentido»

1.2.5 Bolivia.

(Ley N° 548, 2014)«Se regula por el Código Niña, Niño y Adolescente, Ley N° 548.

Tener un mínimo de veinticinco (25) años de edad y ser por lo menos dieciocho (18) años mayor que la niña, niño o adolescente adoptado;

En caso de parejas casadas o en unión libre, por lo menos uno debe tener menos de cincuenta y cinco (55) años de edad; salvo si existiera convivencia pre-adoptiva por espacio de un año, sin perjuicio de que a través de informes bio-psicosociales se recomiende la adopción, en un menor plazo;

Certificado de matrimonio, para parejas casadas;

En caso de uniones libres, la relación deberá ser probada de acuerdo a normativa vigente.»

En la presente investigación se observa que en el ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA, en su ASAMBLEA LEGISLATIVA PLURINACIONAL, aprobaron el CÓDIGO NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE LEY N° 548 DE 17 DE JULIO DE 2014.

Dadas las investigaciones, se tiene conocimiento que la adopción en Bolivia no debería demorar más de 4 meses, según el Jefe de la Unidad Biopsicosocial del Servicio de Gestión Social (SEGEDES), que ahora se llaman Instancias Técnicas de Política Social (ITDPS), pero en la práctica demora 11 meses.

(Zamora, 2016)« Cabe señalar que las familias extranjeras de acuerdo a la Ley N° 548, son la última opción para la adopción de un niño o niña boliviano.» Lo mismo sucede en nuestro país, puesto que nuestra normatividad del Código del Niño y Adolescente lo establece en ese orden.

Queremos establecer que consideramos a la legislación boliviana como un modelo para nuestro estudio comparado en el proceso de adopción por el tema de los plazos en el proceso de adopción y las sanciones que no contemplan nuestro ordenamiento legal.

Dentro de la experiencia en la presente investigación, hemos logrado obtener del funcionario Juan Carlos Laura del CONSULADO DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA EN EL PERÚ situado en Los Castaños 235 San Isidro, Lima, Perú, El Código del Niño, Niña y Adolescente, Ley N° 548.

Este Código reconoce, desarrolla y regula el ejercicio de los derechos derecho de los menores garantizando como se puede evidenciar las corresponsabilidad del Estado Boliviano en todos sus niveles, la familia y la sociedad.

(Bolivia, 2014)«Todo ello dentro del objetivo de garantizar que cada niña, niño y adolescente boliviano pueda ejercer plena y efectivamente sus derechos, y pueda desarrollarse integralmente y exigiéndose el cumplimiento de los mismos.»

(Bolivia, 2014)«Este marco normativo se basa en once principios tales como: interés superior, prioridad absoluta, igualdad y no discriminación, equidad de género, participación, diversidad cultural, desarrollo integral, corresponsabilidad, rol de la familia, ejercicio progresivo de derechos y especialidad.»

Se puede colegir que el Código en mención constituye:

(Bolivia, 2014)« La suma del trabajo conjunto de la Asamblea Legislativa junto a instituciones del Estado responsables de promover y hacer cumplir los derechos de los menores desde el nivel central, pasando por el departamental, hasta municipal, el Órgano Judicial, el Tribunal Supremo Electoral, los movimientos sociales, las organizaciones sociales, la cooperación internacional, los organismos no gubernamentales y la participación activa de niñas, niños y adolescentes.»

En conclusión se evidencia un trabajo conjunto de las instituciones del Estado Plurinacional de Bolivia para lograr una adecuada protección del niño, niña y adolescente, de manera integral.

Entendemos que estos avances:

(LLP, 2015)«Se enmarcan en los instrumentos internacionales que fueron ratificados por el Estado Boliviano, pero también se basa como el producto de un análisis de la situación real y los desafíos del día a día en la infancia, niñez y adolescencia boliviana, en el marco de nuestra cultura.»

(UNICEF, 2012) «La situación actual de los niños en el estado plurinacional de Bolivia con respecto a sus Derechos, va más por los tema de la vida, salud, supervivencia.

Existen varias políticas y acciones que ha tomado el Estado Boliviano, como proporcionar el Seguro Universal Materno Infantil, Ley de Vacunas, Plan Estratégico para mejorar la Salud Materno, Perinatal y Neonatal, todas estas orientadas a mejorar la Salud Materno y del Niño. Esto para reducir la mortalidad de los niños. Lo cual no se da en nuestro país de manera concreta y quizás hasta general sin tomar en cuenta la problemática existente.

En los últimos 20 años la reducción de la tasa de mortalidad infantil y de la niñez están consideradas entre los mayores logros y avances en materia de desarrollo humano en el

Estado Plurinacional de Bolivia, este es el resultado de las inversiones sociales y mejoras en la gestión del sistema de salud pública nacional, según el Resumen Ejecutivo “REPORTE NIÑEZ, presentado por UNICEF en Bolivia.»

CÓDIGO NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE LEY N° 548.

(Ley N° 548, 2014)«La Cámara de Senadores y la Cámara de Diputados, presentan el Código Niña, Niño y Adolescente, Ley N° 548 de 17 de Julio de 2014.

Este Código tiene por objeto reconocer, desarrollar y regular el ejercicio de los derechos de la niña, niño y adolescente, implementando un Sistema Integral para la garantía de esos derechos mediante la corresponsabilidad del Estado en todos sus niveles, la familia y la sociedad.

Este código es garantista y se basa en once principios: interés superior, prioridad absoluta, igualdad y no discriminación, equidad de género, participación, diversidad cultural, desarrollo integral, corresponsabilidad, rol de la familia, ejercicio progresivo de derechos y especialidad.

El Código es la suma del trabajo conjunto de la Asamblea Legislativa junto a instituciones del Estado desde el nivel central, pasando por el departamental, hasta municipal, el Órgano Judicial, el Tribunal Supremo Electoral, los movimientos sociales, las organizaciones sociales, la cooperación internacional, los organismos no gubernamentales y la participación activa de niñas, niños y adolescentes.

El Código se enmarca en los instrumentos internacionales como el Convenio de la Haya que fueron ratificados por el Estado boliviano, pero también se basa en un análisis de la situación real y los desafíos del día a día de los menores en el Estado Plurinacional de Bolivia.

Ahora corresponde a todas las instituciones del Estado, organizaciones sociales, instituciones públicas y privadas, cooperación internacional, organismos no gubernamentales y las familias hacer que este Código se plasme en realidad para contribuir al vivir bien de todas las niñas, niños y adolescentes bolivianos.

Esta normatividad tiene disposiciones generales que se encuentran en los artículos del 1 a 15, en el libro I (Romanos).

Contiene también derechos, garantías, deberes y protección, ubicado en el Título I (romanos), en los artículos del 16 al 158.

Contiene en el Capítulo I, en la Sección VI Adopción en sus Artículos del 80 al 105.»

(Diario el día, 2015)«Por otro lado se observa que existen requisitos principales para la adopción en el Estado Plurinacional de Bolivia y estos son:

Como primer paso la pareja solicitante debe contratar un abogado, el mismo que deberá elevar un memorial para adopción al Juez de la Niñez y Adolescencia. Deberá hacerlo en un tiempo determinado.»

Tendrá que cumplir con los requisitos del Artículo 84 de la ley N°548.

Artículo 84.

Código Niña, Niño y Adolescente, Ley N° 548 DE 17 DE Julio de 2014.

(Ley N° 548, 2014)«

1. Tener un mínimo de 25 años de edad y ser 18 años mayor que el niño/a.
2. En casos de parejas casadas o en unión libre por lo menos uno debe tener menos de 55 años de edad.
3. Informes técnicos, Psicológico y Social.
4. Curso para padres.

5. Certificado de Nacimiento Original de ambos.
6. Certificado de matrimonio original.
7. Certificado de NO tener antecedentes penales (Corte de Distrito de Justicia).
8. Certificado de NO tener antecedentes Policiales FELCC.
9. Certificado médico.
10. Certificado de Idoneidad.»

(Diario el dia, 2015)«Cabe destacar que la Gobernación cruceña ofrece gratuitamente los cursos de capacitación para la certificación que se exige para adoptar.»

Podemos observar que en los requisitos se necesita contar con los servicios de un abogado, cosa que en el Perú no es necesario. Se puede observar también que la diferencia de edad en Bolivia es de 18 años, mientras que en Perú uno alcanza la mayoría de edad a los 18 años puesto que se considera a partir de esa edad adulto.

(Periodico del Estado Plurinacional de Bolivia., 2015)«El proceso paso a paso.

Para iniciar con el proceso de adopción la persona o pareja puede aproximarse al SEDEGES. En la Unidad de Atención y Protección se brinda toda la información necesaria sobre los requisitos y plazos.

Normas: Posteriormente, él o los solicitantes deben recabar los documentos exigidos por el artículo 84 de la Ley 548/14 Código Niña, Niño, Adolescente y presentarlos ante el Juzgado de Familia. Los interesados podrán requerir dos términos específicos, género y edad. De acuerdo a estos requerimientos, después de un tiempo se presentará una carpeta con los documentos, el perfil del niño y la foto a los potenciales padres adoptivos.

Convivencia: Luego, se realiza el primer acercamiento, que consiste en la visita del o los interesados al niño o niña en el centro de acogida donde se encuentra. A partir de los

resultados se hace un segundo acercamiento que consiste en que los solicitantes puedan llevar al niño a su hogar, durante una semana evaluativa. Previamente, los funcionarios realizan una visita a la casa para observar que el niño tenga un espacio propio y adecuado.

Evaluación: Una vez que se determina que ambos acercamientos son positivos se permite la convivencia y cada seis meses, durante dos años se hacen visitas para informes postadoptivos.

Solicitantes: No es necesario que la pareja esté casada, también se permite la adopción a solteros o concubinos. Tampoco se pide un mínimo de ingresos, sino, que se realiza una evaluación psicosocial, que defina si la o las personas tienen la posibilidad de brindar al niño el cuidado y estabilidad que necesita para su desarrollo.»

En la presente investigación encontramos documentación en donde nos señala que para adoptar a un menor de edad en Bolivia se requiere de siete pasos, desde que el o los padres adoptantes deciden dar un hogar a un menor, hasta que el juez del menor asigne un hijo y se inicie el periodo de convivencia.

El Presidente de la asociación de padres adoptivos de la Paz, Claudio Clares, explicó que en el mejor de los casos un proceso de adopción se puede resolver en dos meses, exceptuando el periodo destinado al taller de padres adoptivos. Sin embargo en términos generales, el trámite puede durar cuatro meses, esto lo dio a conocer el Jefe de la Unidad Biopsicosocial del Servicio de Gestión Social (SEDEGES), ahora, Instancias Técnicas de Política Social (ITDPS).»

Señalaremos también que a pesar de los esfuerzos que se hace en Bolivia para que los proceso de adopciones de niños, niñas y adolescentes sean más efectivos, este también

cae en casos de burocracia estatal, motivo por el cual se ha formado una comisión para reducir el trámite de adopción en Bolivia.

En Bolivia también se hacen programas para incentivar a la adopción, como: “ADOPTA, TEN UN HIJO DE CORAZON”

(SEDEGES-BOLIVIA, 2015)«Datos de la campaña 2015.”ADOPTA, TEN UN HIJO DE CORAZON”

Se registraron en el ITDPS, 286 solicitudes de información sobre procesos de guarda, tutela y adopción, siendo parejas (157), solteros (70), unión libre (35), viudos (11), divorciado (13).

Del total, el 30% ingreso su solicitud para valoraciones en cumplimiento de los requisitos de la Ley N° 548.

Cuadro comparativo sobre criterios para adoptar en diversos países incluido el Perú.

País	Diferencia de edad entre el adoptante y el adoptado	Edad Mínima para adoptar	Estado civil	Marco Normativo	Norma Especial	Requiere abogado	Declaración de estado de abandono
España	14 años	Mayor de 25 años	-Casado -Soltero -Concubinato -Homoparental	Código Civil	Ley de Protección a la Infancia y la Adolescencia	NO SE ENCONTRO REGISTRO.	No registra
Francia	15 años	Mayor de 28 años	-Casado (2 años mínimo) -soltero -Homoparental	Código Civil	Código de la Acción Social y de las Familias.	NO SE ENCONTRO REGISTRO	No registra
México	17años	Mayor de 25 años	-Soltero - Casado (2 años) no contempla concubinato	Código Civil del Estado de México	la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes	NO SE ENCONTRO REGISTRO	No registra
Colombia	15 años	A partir de 25 años	-Soltero -Casado – Convivientes	Código de la Infancia y la Adolescencia	el Código de Infancia y Adolescencia ley 1098 de 2006	No se encontró registro	No requiere, salvo si se judicializa.
Bolivia	18 años	A partir de 25 años	-Soltero -Casado Unión Libre	Código Civil	Ley N°548 Código Niña, Niño y Adolescente	Sí, se requiere de un abogado.	Si se requiere
Perú	25 años	Que la edad del adoptante sea por lo menos igual a la suma de la mayoría de la mayoría y la del hijo por adoptar	-Casado -Soltero -Conviviente -Unión de hecho	Código Civil	Código del Niño y Adolescente	No, se requiere abogado, salvo excepción	Si se requiere

Fuente: Propia, a partir del Informe de la Biblioteca de Congreso de Chile (10.04.13).

Podemos observar en el siguiente cuadro que de los países nombrados hay diferencias de edad muy marcadas entre el adoptante y el adoptado, que va, desde los 14 años hasta los 18 años de diferencia. Esto es; entendiendo que se busca garantizar que la persona que asuma esta responsabilidad como adoptante de un menor, tenga la suficiente capacidad económica y moral que conlleve a garantizar un adecuado ambiente de desarrollo para el niño, niña o adolescente, en todos los aspectos.

También podemos observar en el cuadro al hacer una comparación entre los requisitos que se requieren para adoptar tanto en Bolivia como en Perú, podemos verificar que tienen similitudes en cuanto a la declaración judicial de estado de abandono para poder adoptar, al igual que solvencia moral.

También queremos demostrar en este cuadro que la mayoría de países ya cuenta con una normativa especial en el tema de menores de edad.

Por otro lado en nuestro país la adopción tiene un orden de prelación: primero los nacionales y después los extranjeros, pero a su vez si se encuentran dos familias en la situación que ambas quieren adoptar se preferirá a aquella que su país de origen se encuentre dentro del Convenio de la Haya u otro tratado bilateral en materia de adopciones, todo ello orientado a garantizar que los menores de edad peruanos gocen de todas las condiciones que el caso amerita, y que en su gran mayoría se priorice a la pareja nacional.

En cuanto a las diferencias podremos notar que en Bolivia se necesita un abogado, en Perú este trámite es especialmente por la vía judicial. El resto de los trámites, es gratuito.

CAPÍTULO 2

EVOLUCIÓN DE LA ADOPCIÓN DE MENORES EN EL PERÚ.

En este capítulo los cronistas nos cuentan parte de la historia de cómo se fue desarrollando el derecho de menores en el Perú, en la época Preincaica donde no se conocía exactamente una forma de lenguaje escrito y solo sabemos de las culturas preincas que florecieron como la Mochica, Chimú, etc. En la época Incaica, se protegía al menor y solo le daban labores muy mínimas como espantar pajaritos o poner granos en el surco, es decir cosas del hijo de un agricultor. En la época de la Conquista, Virreinato, se tiene información que en esa época el niño no tenía ningún tipo de protección, y esta solo era otorgada a los niños de la clase media formada por criollos y mestizos, y en la época de la República se suscitaron una serie de hechos pero lo importante es que ,el primer hito que marcó en nuestra patria el nacimiento del Derecho de Menores fue el Decreto del 13 de noviembre de 1821 emitido por el Ministro Hipólito Unanue, que señalaba la protección para los menores.

2.1 ÉPOCA PREINCAICA.

(Lamonja, 2012, pág. 486) «Se dice que hace 2,300 años a.C., manos construyeron el Templo de las manos cruzadas (Kotosh, Huánuco).

El Perú, cuentan los cronistas, históricamente tuvo 2 etapas, la prehistoria y la historia. No sabemos exactamente por qué no se ha logrado conocer una

forma de lenguaje escrito, que nos hubiese podido dar testimonio de lo que real y verazmente ocurrió en estas épocas de nuestra historia. Sin embargo, el mito, la leyenda, la tradición oral, nos dicen que sobre el territorio que hemos podido señalar florecieron en un primer momento las llamadas culturas preincaicas. En la costa surgen las culturas Mochica-Chimú, Nazca, Paracas, Rímac; y en la Sierra: Chavín y Tiahuanaco. Estas, llamadas preculturas, tuvieron sus usos y costumbres propios, su lengua, su religión, sus actividades e inclusive podemos mencionar también sus productos.»

2.2 ÉPOCA INCAICA.

(Lamonja, 2012, págs. 486,487) «La segunda etapa histórica da origen al nacimiento del llamado Imperio de los Incas. Surgimiento que se nos hace conocer a través de las leyendas: la de los 4 Hermanos Ayar y la de la pareja divina. En una y otra, son Manco Cápac y Mama Ocllo los que han de fundar el ya denominado Imperio. Este Imperio autocrático tuvo sus bondades, así lo indica el cronista mestizo Inca Garcilaso de la Vega en su obra “Los Comentarios Reales”. Nos señala que si bien es cierto no existía el concepto romanista de propiedad, la tierra era distribuida equitativamente entre el pueblo, y así cuando nacía un niño recibía un topo o tupu de tierra, y cuando nacía una niña medio topo. Pero ¿qué era el topo? Era una extensión de tierra de cultivo, que habría de permitir su trabajo o explotación agrícola, por sus mayores primero, y por él mismo después, para el aseguramiento de la alimentación y el desenvolvimiento normal de su existencia.»

Sobre el particular con respecto a la leyenda de los hermanos Ayar debemos resaltar que en idioma de nuestros incas, Cachi significa sal, Uchu es picante también se le traduce como rocoto, ají, Auca es guerrero con lo cual

resaltamos que es importante conocer la lengua materna de nuestro gloriosos e ilustres antepasados.

(Lamonja, 2012, págs. 487,488)«En esta época, el niño era considerado en su real importancia y el Inca disponía que sus ocupaciones debían ser mínimas: espantar pajaritos, poner el grano sobre el surco, es decir, hacer cosas propias del hijo del agricultor. Más tarde habría de adiestrar a los que tenían vocación en las artes militares, para luego integrarse al ejército imperial, o contrajese matrimonio para constituir la familia.

El cronista indígena Felipe Huamán Poma divide en años sus visitas o calles para el buen entendimiento del lector europeo, pero al encontrarse un individuo en tal o cual calle y pasar a otra significaba que ingresaba a otro ciclo biológico. En la obra titulada Historia del Tahuantinsuyo de María Rostworowski de Diez Canseco, encontramos que la “sexta calle” era de los mactacona, zagales de 12 a 18 años; ellos servían a la comunidad, cazaban pajarillos para la confección de un charqui especial. Su equivalencia femenina eran las corotasque, es decir, las mozuelas. Ellas ayudaban a sus padres en diferentes actividades, en faenas ligeras, aprendían a hilar y tejer, guardaban el ganado y vigilaban los cultivos. La séptima calle comprendía a los muchachos de 9 a 12 años, también ayudaban a sus mayores y cazaban aves. Las niñas cogían flores para fabricar tintes y diversas plantas silvestres comestibles. Quizá el dato más interesante es que entre ellas elegían a las destinadas a las capacocha, sacrificio más importante en el Tahuantinsuyo. Existe copiosa información sobre estos sacrificios humanos que solo se realizaban en grandes circunstancias, en honor del Inca, de una Colla o de una huaca (Duviols, 1976, AGI, Justicia 413). La octava visita correspondía a los niños y niñas de 5 a 9

años, ambos eran puellacoc, los que jugaban. Sin embargo, a esta edad se iniciaban ya en el trabajo que consistía en ayudar a sus padres en faenas ligeras como el cuidado del ganado, recolectar leña, cuidar de los hermanos menores. Las niñas aprendían a hilar. Las últimas edades abarcaban a los vargos, a los que gateaban ya los que lactaban. Huamán Poma anotó para ambos: “ser sin provecho” o “es para nada” por necesitar de “otro que le cuide y sirva”. Son muy significativas estas reflexiones del cronista, porque explican un espíritu práctico y utilitario.»

2.3 DESCUBRIMIENTO, CONQUISTA Y VIRREINATO.

(Lamonja, 2012, págs. 488,489,490,491) «Luego vino la época del Descubrimiento de América que fue el 12 de octubre de 1492 por Cristóbal Colón, lo que significó la conquista del Imperio de los Incas por 106 españoles en Cajamarca, y se estableció el Virreinato del Perú en 1542. En esta época los españoles explotaban al indio quien realizaba trabajos inhumanos en las minas. Estos hombres explotados que se habían dedicado antes a la agricultura, tenían que trabajar en socavones para extraer el rico metal. Se afirma que los niños indios no tuvieron mayor protección. La protección solo fue para los niños de clase media, conformada por criollos y mestizos.

Se dice que el Imperio de los Incas estuvo conformado por 11 millones de habitantes cuando fue capturado Atahualpa, pero al finalizar la República quedaron un aproximado de 800,000 habitantes. De todas maneras, el contraste entre el Imperio de los Incas y el Virreinato del Perú lo observamos cuando mientras en el primero el hombre fue el sujeto fundamental de una sociedad no precisamente democrática, pero con un verdadero sentido humano donde se respetó al hombre, donde se le permitió vivir con los medios necesarios para poder sobrevivir, en la etapa virreinal este hombre fue

despreciado, fue utilizado para enriquecer las arcas de la corona española, por eso, marginado, fue muriendo poco a poco, y se convirtió en hombre triste, solitario e introvertido.

Carlos V expidió, en 1535, una real cédula en la que ordenaba “que se recogieran los muchos niños vagabundos; que se buscaran a sus padres y se les entregara; que los que se hallaren huérfanos, si tenían edad bastante, se aplicaran a algún oficio; los más tiernos, que se entregaran a los encomenderos para que los mantuvieran hasta que fueran capaces de entrar en aprendizaje.

El Virrey Luis de Velazco mandó hacer en Lima una lista y padrón de los muchachos hijos y gente cuya pobreza imposibilitaba su crianza y doctrina, y que se repartiesen por maestros de escuela a quienes dio salario, para que les enseñasen, y encargó la Superintendencia al Dr. Juan de La Bota, persona de mucha virtud y satisfacción.

Durante el virreinato la protección al menor se daba cuando este tenía su origen en la unión de los españoles, de los criollos, de los mestizos, pero era nula toda asistencia y protección cuando se trataba de los naturales del que fuera Imperio del Tahuantinsuyo.

En cuanto a la educación solo podían acceder los hombres de estrato social alto y no las mujeres.

Los Reyes de España dictaron diversas disposiciones que posteriormente fueron recopiladas por Julián de Paredes en la ciudad de Madrid en el año 1681 en dos tomos llamados “Recopilación de Leyes de los Reinos de las Indias” más conocido como las Leyes de Indias.

(Lamonja, 2012, págs. 491,492)«De las únicas 23 leyes vinculadas en alguna forma a los menores, las más significativas son las siguientes:

1. Los indios, ya sean menores de 18 años o mujeres solteras, no estaban obligados a tributar y, por lo tanto a trabajar.
2. Las mujeres y los hijos menores de los indios de las estancias no estaban obligados a trabajar, pero los hijos, por propia voluntad y con el permiso de los padres, podían ser pastores remunerados con dos reales y medio a la semana más comida y vestido. Además, los hijos menores podían trabajar como aprendices en los obrajes, realizando tareas ligeras y sin remuneración.
3. Por los oficios domésticos, se pagaban a los indios mayores de 12 años y menores de 18 ya las muchachas de esa edad, 12 pesos al año, y a los niños y niñas menores de 12 años un vestido cada año.
4. A las mujeres, hijos e hijas, de los indios que servían en la mita, no se les podía obligar a trabajar en ella, pero si voluntariamente lo quisieran, debía pagárseles un salario supuestamente justo.
5. Los españoles estaban obligados a trabajar al adquirir la mayoría de edad a los 25 años, pero los indios la adquirían a los 18 años.
6. Los españoles que tenían en esclavas y con voluntad de comprarlos para darles libertad, se podían vender y, para dicho efecto, se daba preferencia a los padres que los quisieran comprar.

Durante el virreinato del Perú la caridad cristiana colaboró en el tratamiento del menor, quien, sin embargo, se mantuvo marginado por razones propias de una sociedad de clases, claramente definidas (nobleza, clase media y el pueblo).»

2.4 REPÚBLICA.

(Lamonja, 2012, págs. 492,493,494) «Recordemos que el 28 de julio de 1821 nuestra patria se convirtió en una República Democrática. El historiador Jorge Basadre señala y dice que la proclamación de la Independencia en la fecha ya anotada, permitió la libertad de vientres, pero no una amplia libertad política,

puesto que la esclavitud subsistió hasta la época del gobierno de Ramón Castilla.

El primer hito que marcó en nuestra patria el nacimiento del Derecho de menores fue el Decreto del 13 de noviembre de 1821 emitido por el Ministro Hipólito Unanue, donde se nota la doctrina consagrada por la Revolución Francesa sobre los “hijos de nadie”.

En setiembre de 1922, los delegados de nuestra patria en diferentes Congresos Americanos del Niño, suscribieron “que se dicte una ley de protección a la infancia, en todos los países que carezcan de ella”.

Hipólito Unanue en los primeros días de la República señaló rutas para la protección de los menores. Fundó la primera Escuela de Obstetricia para la formación de las “matronas”. José L. Orbegoso creó la Sociedad de Beneficencia de Lima; en 1839, Agustín Gamarra impuso normas a la institución prenotada para que no se olvidara su condición de órgano delegado del Estado para la prestación de los socorros públicos. El Gran Mariscal Ramón Castilla reglamentó los Hospicios de Huérfanos, otorgando su protección al primer manual de crianza de niños que se editó en Perú.

El 23 de noviembre de 1918, en el gobierno de José Pardo, se promulgó la Ley N° 2851, para normar el trabajo de mujeres y menores, señalando todo lo que se refiere al descanso, a prohibición de realizar trabajos perjudiciales, a la jornada de trabajo, a la existencia de salas cunas, al descanso para lactancia, etc. Ley derogada por el D.L.26102-D.L.N° 728, Ley Fomento al Empleo.

Se reconocieron beneficios especiales al menor trabajador (Leyes N° 2851, N° 4961), al huérfano de empleado público (R.S. de 10.08.1891 y Ley N° 9798 de 22.01.1943), para los efectos del montepío y al adoptado.

La República es la etapa en que se presentan serios desajustes de tipo socio jurídico económico que no permite una aprehensión válida del término justicia.

Porcentaje significativo de la población no cuenta con los medios mínimos que le aseguren una vivienda decorosa, una ración alimenticia balanceada, una atención médica oportuna, etc., que se puede resumir en un ingreso económico per cápita diminuto.»

CAPÍTULO 3

INSTITUCIONES JURÍDICAS DE LA ADOPCIÓN DE MENORES EN EL PERÚ.

Como parte de las investigaciones, en este capítulo, encontramos diferentes definiciones de la Adopción, por parte de diversos autores, además del Código Civil y Código del Niño y Adolescente.

Se debe conocer las diferentes teorías dadas por el autor Enrique Varsi, catedrático de diferentes Universidades en el Perú, sobre temas de adopción. Además más adelante el autor de este trabajo de investigación propondrá su propia definición de adopción.

3.1 LA INSTITUCIÓN JURÍDICA DE LA ADOPCIÓN DE MENORES EN EL PERÚ.

3.1.1 DEFINICIONES DE ADOPCIÓN.

Dentro de las definiciones tenemos la de Dr. Pedro Mejía Salas el cual refiere que (Salas, 2015, pág. 11) «Etimológicamente la palabra adopción proviene de “adoptio”, término latino compuesto del prefijo ad que significa para, en favor de; y de optio cuyo significado es de opción, elección. Para otros, deriva del latín adoptio onem que a su vez proviene del verbo adoptare que significa desear. Querer o simplemente afición familiar por tener hijos cuando no se ha tenido o no se puede tener.»

Entre otras definiciones hechas por otros autores tenemos en nuestro medio, (Salas, 2015, págs. 12,13) «PLACIDO describe acertadamente a la adopción como “el acto jurídico por el cual se establece de manera irrevocable la relación paterno-filial entre personas que no la tienen por naturaleza; adquiriendo, entonces, el adoptado la calidad de hijo del adoptante u deja de pertenecer a su familia consanguínea”.

El Código Civil de 1984, por su parte establece que, por “la adopción el adoptado adquiere la calidad de hijo del adoptante y deja de pertenecer a su familia consanguínea” (C.C art. 377). Mientras que el Código de Niños y Adolescentes (Ley 27337) la define de la siguiente, manera: “ la adopción es una medida de protección al niño y adolescentes por la cual, bajo la vigilancia del estado, se establece de manera irrevocable la relación paterno filial entre personas que no la tienen por naturaleza. En consecuencia el adoptado adquiere la calidad de hijo del adoptante y deja de pertenecer a su familia consanguínea” (art.155 Código del Niño y Adolescente.).

Resumiendo, podemos encontrar los siguientes elementos en la definición de adopción:

- a) Es un acto voluntario, que tiene como consecuencias el reputar padre e hijo a quienes no lo son por naturaleza.
- b) Es un acto jurídico solemne, ya que debe intervenir el Estado a través de un funcionario público.
- c) Tiene efectos análogos a los que produce la relación consanguínea paterna filial.»

En nuestro país, es de colegir que, la definición de la adopción establecida por el código del niño y del adolescente es la más idónea.

Debido a que esta definición establece que la adopción, es una medida de protección a los menores, que es cautelada por el Estado, y que tiene la condición de irrevocable, es decir que genera las condiciones más adecuada para garantizar el adecuado y correcto tratamiento para los menores de edad. Es decir que el adoptado pasa a ser hijo del adoptante, pues a partir de ese momento el adoptante pasa a ser el Padre del adoptado, es decir su hijo.

3.1.2 RAZON DE SER DE LA ADOPCIÓN.

(LLANOS, 2016, págs. 339,340) «En una primera etapa, se vio a la adopción como una institución que venía a satisfacer un anhelo natural de paternidad o maternidad en personas que por naturaleza no podían tener hijos, sin embargo, este anhelo no es la única razón ni la determinante para configurar la adopción; en efecto la adopción busca igualmente dar hogar a los niños abandonados o desamparados cuyos padres no están al frente de ellos, y en esta última razón vamos a ubicar a la adopción como institución fundamentalmente social, porque termina ayudando al estado en su labor social, cuando se trata de la niñez desamparada o abandonada; sobre el particular el artículo 4ºto de la constitución, consagra este deber al mencionar el deber del estado de proteger al niño, adolescente, así mismo el artículo 8 del código del niños y adolescente, señala el derecho de estos, que carecen de familia natural al crecer en un ambiente familiar adecuado.

En general podemos señalar que la adopción es una institución social, y por lo tanto cumple un importante papel proporcionando a la

persona un padre o una madre, que llene la necesidad del adoptado de un calor paterno o materno, y por otro, satisface en el adoptante el sentimiento paterno o materno.»

En esta parte mencionamos la relación de afecto que existe entre el adoptante y el adoptado, donde podremos apreciar que aparte del Código Civil, el Código del Niño y Adolescente, está también la Constitución Política del Perú, que en su artículo 4 plantea protección a los menores, y en general a la persona humana que es el fin supremo de la sociedad junto con el respeto a su dignidad.

3.1.3 NATURALEZA JURÍDICA.

Existen en doctrina diversas teorías que buscan explicar la razón de la adopción, entre ellas mencionaremos las cinco (5) más importantes que servirán para los fines perseguidos en la presente investigación, tomando postura por alguna de ellas.

3.1.3.1. (Rospigliosi, 2013, págs. 499,500) «Teoría Contractualista.

Esta tesis es presentada por la doctrina gala durante el siglo XIX y parte del XX. Planiol y Ripert, Baudry-Lancantinerie, Josserand y Zachariae, entre nosotros, parten del acuerdo de voluntades para que la adopción tenga vida jurídica. Esta, al parecer, era la posición del CODE donde concurrían los requisitos esenciales de los contratos como son el consentimiento, objeto y causa, por tal motivo la adopción debía ser contratos como son el consentimiento, objeto y causa, por tal motivo la adopción no solo la voluntad del adoptante sino también el consentimiento del adoptado, si

es mayor de cierta edad o de sus representantes legales si es menor, se divulgó fuertemente esta teoría.

Esta tesis se apoya en el acuerdo de voluntades entre adoptante y adoptado a fin de que pueda surgir entre ellos la relación jurídica paterno-materno-filial adoptiva. Es privatista y afirma que la adopción es perfecta y eficaz entre las partes con el solo consenso, considerando el reconocimiento judicial solo como una formalidad necesaria para la eficacia respecto de terceros o, incluso, como un simple control extrínseco necesario para consagrar los vínculos que surgen del acto.

Un sector de esta doctrina considera al acto de adopción como un contrato sujeto a condición considerando la eficacia de ella suspendida hasta la resolución de homologación del Tribunal declarando fundada la demanda de adopción.

Cesare Ruperto (1139) menciona que la concepción contractualista de la institución encontró un obstáculo insalvable en una disposición legal que concedía tanto al adoptante como al adoptado la facultad de revocar, hasta el pronunciamiento de la resolución, su consentimiento demostrando la idoneidad del vínculo jurídico entre las mismas partes.

Algunos consideran, tanto al consenso de las partes como a la aceptación y homologación del Tribunal, como elementos igualmente decisivos para la perfección del acto de adopción y la doctrina dominante se orientó en el sentido que el momento del perfeccionamiento de la adopción debía ser el

momento de la resolución de homologación o aceptación de la solicitud por el Tribunal. Contrario sensu, hubo quien, impulsado por las nuevas ideas sobre la autonomía del Derecho familiar en el seno del Derecho privado, considera a la sentencia del Tribunal como el acto constitutivo de la adopción, degradando al consenso de las partes al papel de presupuesto de aquel.

Gómez (1140) considera que se trata de un negocio jurídico contractual-contrato que establece entre dos personas relaciones puramente civiles de paternidad.

Dado el carácter exclusivamente patrimonial que tiene la figura contractual, la adopción es nuestro medio no puede ser considerada como tal, al tener y contener tanto de patrimonial como de extrapatrimonial. El contenido de la relación jurídica adoptiva y sus efectos son determinados por la ley, no por la autonomía de la voluntad que dio origen del acto jurídico de adopción.»

Estos autores definen esta teoría como si fuera un contrato entre dos personas, en las cuales uno es el adoptante y el otro es el adoptado.

Por lo que consideramos que esta teoría es muy privatista al valerse solo del reconocimiento judicial para la ejecución de la adopción, creemos que es una forma muy rígida de enfocar el problema, faltando el afecto, cariño, amor entre adoptante y adoptado.

3.1.3.2. (Rospigliosi, 2013, págs. 500,501) «Teoría del acto jurídico familiar.

Esta teoría considera a la adopción como un acto jurídico creador de una relación jurídica filial entre adoptante y adoptado en virtud de la cual surgen derecho, deberes, obligaciones y facultades inter partes. La adopción es un acto jurídico en sentido estricto, de naturaleza compleja, pues depende de la decisión judicial para producir efectos (1141).

Castan, Colin et Capitant Demolombe opinan que la adopción envuelve un gran acto jurídico, y no un simple acuerdo de voluntades, que se concreta en la manifestación de la voluntad directa y reflexivamente encaminada a producir efectos jurídicos, crear el parentesco civil produciendo relaciones análogas las que resultan de la filiación.

Esta tesis considera a la adopción como un acto jurídico familiar especie dentro del acto jurídico general. Sin embargo, hay que precisar que como en todo acto jurídico familiar, la autonomía de la voluntad se encuentra restringida frente a las normas de orden público que brindan contenido y efectos jurídicos a las relaciones creadas a partir de tal manifestación de voluntad. La voluntad en el acto jurídico adoptivo encuentra restricciones que, generalmente, no deberán encontrar si la naturaleza de la adopción fuera contractual.

La adopción es el acto voluntario, lícito que tiene por fin inmediato el emplazamiento en el estado de filiación adoptivo. Es un acto jurídico complejo Gómez (1142), se inicia con el acuerdo de voluntades y se perfecciona con la homologación (judicial, notarial o administrativa).

Como acto complejo, la adopción requiere de tres elementos para su constitución:

- a) La voluntad del adoptante y en su caso del consentimiento del adoptando;
- b) El cumplimiento de los requisitos legales de consentimiento de los padres biológicos, el estado de abandono o la privación de la patria potestad, guarda previa o estado de hijos del cónyuge, y;
- c) La intervención del órgano jurisdiccional, administrativo o notarial que implica el control de legalidad, oportunidad y conveniencia, ejercido por el juez; administrador o notario.»

Sobre el particular consideramos autor que en parte esta teoría si tendría un efecto importante en la figura de la adopción sobre todo respecto a la resolución judicial, en el sentido que, para que esta pueda producir sus efectos tanto para el adoptado como para el adoptante y en ambos casos para la protección de sus intereses.

3.1.3.3 (Rospigliosi, 2013, págs. 501,502) «Teoría de la institución de Derecho de Familia.

Esta teoría considera a la adopción con una institución de Derecho de familia.

Hauriou, Renard y Ferri afirman que la adopción es una institución jurídica al constituir un conjunto de normas tendientes a reglamentar la filiación adoptiva. Una institución cuya esencia es su carácter tutelar y tuitivo.

En la adopción no hay especulaciones, cálculos o beneficios. Adoptante y adoptado no se encuentran en una relación de igualdad, por el contrario, entre ambos existe un consorcio, ya que sus intereses son coincidentes y no opuestos; existe entre ellos una comunión, no una concurrencia; lejos de desenvolverse en un plano de igualdad, sus relaciones están basadas en la jerarquía y la disciplina; sus derechos y obligaciones no están fijados por la voluntad de la partes, sino surgen de la ley.

La doctrina moderna considera a la adopción principalmente como una institución de Derecho de familia resaltando su carácter tuitivo y, asimismo, como un acto jurídico familiar, resaltando su origen en la autonomía de la voluntad, pero restringida por principios y normas de orden público y de carácter imperativo que delimitan el contenido y efectos jurídicos de la adopción.»

En esta parte de las teorías vemos que la teoría del derecho de familia es considerada como una institución de Derecho

de Familia en donde se resalta su carácter tuitivo y autonomía de la voluntad., pero además restringida por principios y normas de orden público y de carácter imperativo es decir de cumplimiento obligatorio.

3.1.3.4 (Rospigliosi, 2013, pág. 502) «Teoría del estado

La adopción no se agota en el acto jurídico complejo de su otorgamiento sino que constituye un estado.

Como estado es un régimen legal cual los padres adoptantes y los hijos adoptados se someten y sumergen en las consecuencias del acto jurídico. Este emplazamiento en la filiación adoptiva variará en sus efectos de acuerdo a si se trata de una adopción simple o de una adopción de mayor edad, de menor edad o de personas por nacer.»

En esta parte todos los que interviene en la adopción se someten a las normas del estado, ya que se entiende que este se encuentra por encima de las personas y las protegerá.

3.1.3.5 (Rospigliosi, 2013, pág. 502) «Teoría del proceso.

La adopción como proceso es el conjunto de actos procesales que tiene por fin el dictado de una sentencia o resolución de adopción.

Esta teoría prevalece frente a las diferentes vías a partir de las cuales se puede llevar a cabo la adopción, por ejemplo, la judicial, administrativa, notarial, etc.

La adopción vendría a ser un conjunto de pasos o mecanismos que nos llevan hacia la finalidad de establecer o constituir el estado de familia adoptivo.»

Es esta teoría una de las que también creemos que tiene bastante que ver con la figura de la adopción puesto que la adopción se puede llevar a cabo por la vía judicial, administrativa o notarial.

Finalmente para el presente trabajo de investigación todas las teorías tienen un grado de importancia con relación a la adopción, y aporta desde diversas ópticas, pues si hacemos una pequeña descripción de cada una de las teorías encontraremos que su razón de ser de cada teoría involucra un punto de importancia sobre esta.

De todas estas teorías antes revisadas, es la Teoría del Proceso, la que más se asemeja al estudio que estamos haciendo en este trabajo de investigación, y la que tiene como fin el dictado de una sentencia o resolución de adopción.

3.1.4 (Salas, 2015, págs. 16,17) «FUNDAMENTO DE LA ADOPCIÓN.

La adopción es un instituto legal muy antiguo que ha sufrido transformaciones a lo largo de su desarrollo, teniendo fundamentos diversos. Así, en la antigüedad, tuvo motivaciones de carácter religioso.

Al existir en las familias un culto al hogar y los antepasados muertos, era extremadamente necesaria la necesidad de engendrar un hijo que continuase con los rituales familiares. No existiendo este

descendiente, se recurría a la adopción para suplir esta necesidad de perpetuar la estirpe.

El hombre siente la necesidad de continuarse en el tiempo, y cuando la naturaleza no le ha proporcionado descendencia, suple este vacío procurándose la ficticiamente.

Posteriormente, ese fundamento religioso se va trastocando en una necesidad de carácter social y político. Esto es, para la perpetración y continuidad de las familias de las personas.

Considera luego como perjudicial e inútil, se ve languidecer en su uso. Siendo acusada de fomentar el celibato, ya que busca en la ley la esperanza de imitar la naturaleza.

Luego se fortalece el concepto de reforzamiento de la familia, al cumplir la justa aspiración de quienes no han tenido hijos por medio natural. Así, se convierte en un medio de solucionar los problemas de esterilidad en las parejas.

Graves acontecimientos mundiales, (guerras, epidemias, etc.) originan una situación nunca antes vista, de innumerables huérfanos de guerra, que era necesario amparar. No pudiendo hacerlo el Estado, a quien le corresponda dicha labor de beneficencia. Así la adopción se configura para favorecer y proteger a los niños abandonados o a los huérfanos, liberándolos de peligros materiales y morales a los que están expuestos.

Así, tal como lo explica ZANNONI, la eclosión de la infancia abandonada y en peligro material o moral constituye, así, un

fenómeno que se agudiza y muestra descarnadamente. Aquellas elucubraciones del racionalismo espiritualista que dominó durante gran parte del siglo XIX, ceden, indefectiblemente, ante la realidad que no admite conceptualizaciones abstractas. En estas condiciones, se abandona quizá para siempre la idea de adopción como institución dirigida solo a dar al adoptante un heredero forzoso o legitimarlo o a perpetuar su apellido. Hay una exigencia vital ante el panorama desolador de misiles de hogares desintegrados, aniquilados.

La adopción tiene una doble utilidad social, en primer lugar permite al menor en abandono obtener una familia que le puede brindar cuidado y afecto, en segundo lugar les proporciona al padre o padres adoptivos la inmensa satisfacción de tener un hijo que la naturaleza les negó.

Estimulando, de esta manera los sentimientos de solidaridad y cooperación humana.»

Es por esta razón que nos damos cuenta la trascendencia que tiene la figura de la adopción en la sociedad, lo importante que es que los niños en estado de abandono tengan la oportunidad de alcanzar una familia así como los adultos al no poder tener hijos biológicos, de sangre puedan también acceder a tener un hijo y formar una familia.

3.1.5 (Salas, 2015, págs. 18,19) «CARACTERES.

La adopción es un acto jurídico que se caracteriza por ser formal, voluntario, puro y simple, irrevocable y singular.

Es voluntario porque se representa la libre expresión desinteresada de adoptar y de ser adoptado. Decisión que se toma de manera libre y está fundada en los legítimos derechos de constituir una familia.

Es formal en razón de que para su validez se exige el cumplimiento de ciertas solemnidades y la intervención del Estado. Intervención judicial en el caso de la adopción de personas mayores de edad o de menores, órganos administrativos competentes en el caso de la adopción de menores declarados en abandono.

Es un acto puro y simple que no puede hacerse bajo modalidad alguna o sometido a una condición, plazo o modo (art.381). Siendo inconcebible dentro de la ley peruana una adopción que establezca cláusulas especiales que desvirtúen su esencia, que se ampara con la filiación consanguínea.

Además es un acto singular y único ya que nadie puede tener, sino un padre y una sola madre conforme lo establece el artículo 382, a no ser que sea adoptado por ambos cónyuges. Nadie puede ser adoptado por más de una persona, a no ser por los cónyuges.

Al respecto CORNEJO CHAVEZ dice, que “el fundamento de la norma radica en la semejanza que el Derecho quiere suscitar la filiación biológica y la civil. Nadie puede tener sino un padre y una madre; luego, nadie puede ser adoptado sino por un hombre y una mujer. La ley quiere asimilar al hijo adoptivo matrimonial, no obstante tener hoy

los mismos derechos el matrimonial y el extramatrimonial, no solo porque siempre o por mucho tiempo se mantendrá un diferente nivel de aprecio entre uno y otro, sino para evitar que quien es, consanguíneamente, hijo de padres casados, pase a ser, por virtud de la adopción, hijo de una varón o una mujer no casados entre sí"...no entra en línea de la naturaleza que alguien tenga tres o más padres consanguíneos; luego, la ley no permite que nadie sea adoptado, al menos simultáneamente, por tres o más personas.

De otro lado está permitido por la ley peruana la adopción por una sola persona sea casada, soltera o conviviente. CORNEJO CHAVEZ, fundamenta esto en que "está en línea de los hecho naturales la posibilidad de que alguien pierda a uno de sus padres; luego es legalmente posible la adopción por una sola persona".

Es irrevocable o irrevocable, no pudiendo quedar sin efecto por decisión unilateral del adoptante, ni del adoptado mientras no alcance la mayoría de edad o recobre su capacidad si fuera incapaz. Tampoco por mutuo disenso.

Es singular porque se funda en la naturaleza y finalidad de la institución. »

3.1.6 (Salas, 2015, pág. 19) «CLASES DE ADOPCIONES.

En la doctrina Internacional existen los siguientes tipos de adopción:

a) Adopción plena y semiplena.

La adopción plena rompe los lazos con la familia de sangre, esta es la aplicable a nuestro ordenamiento jurídico.

La adopción semiplena es donde mantiene los lazos de sangre con la familia de sangre.

b) Adopción remuneratoria y testamentaria.

No se aplica ninguna de estas adopciones antes mencionadas en nuestra normatividad.

c) Adopción pública y de expósitos.

Tampoco ninguna de estas se da en nuestra normatividad.

d) Adopción nacional e internacional.

Estos tipos de adopciones también se aplican en nuestro ordenamiento jurídico.

En el Derecho Romano existía la adrogación, que se aplicaba a los sui iuris o jefes de familia y la adopción propiamente dicha, aplicable a los alieni iuris o hijos de familia.

En nuestra normatividad legal existe un solo tipo de adopción y, tres clases de procedimiento, las que dependen de la edad y de la situación legal del adoptado:

a) La adopción de niños o adolescentes judicialmente declarados en estado de abandono.

b) La adopción de menores de edad que pueden ser dados en adopción sin previamente ser declarados en situación de abandono.

c) La adopción de personas mayores de edad.»

3.1.7 PROCEDIMIENTO DE ADOPCIÓN DE MENORES O ADOPCION ADMINISTRATIVA.

(Salas, 2015, pág. 63)«En la actualidad, en nuestro ordenamiento legal existen tres tipos de adopciones que dependen de la edad y de la situación legal del adoptado.»

Se entiende como ya hemos visto que nos avocaremos a la adopción de los menores en estado de abandono. Situación que es materia de este estudio de investigación y por lo cual estamos preocupados.

« (Salas, 2015, pág. 63)

a) La adopción de niños o adolescentes judicialmente declarados en abandono. Que es una adopción dada en sede administrativa por la Oficina de Adopciones del MIMDES, previa declaración judicial del estado de abandono del menor.

b) La adopción de menores de edad que pueden ser dados en adopción sin previamente ser declarados en situación de abandono. Para proceder a su adopción que se tramita ante el Juez Especializado de Familia por vía judicial mediante un procedimiento no contencioso.

c) La adopción de personas mayores de edad. Que es tramitable por la vía judicial o por la vía notarial. Por el Poder Judicial es competente exclusivamente el Juez Civil cuando el futuro adoptado no tiene capacidad de ejercicios, además puede realizarse en los demás casos de adopción de mayores si el adoptante elige esta vía. También los interesados podrán recurrir indistintamente ante el Notario Público, conforme a lo dispuesto en los artículos 1 y 2 de la Ley de Competencia Notarial de Asuntos No Contenciosos, Ley N° 26662 del 22-09-96.»

3.1.7.1 DECLARACIÓN JUDICIAL DE MENOR EN ESTADO DE ABANDONO.» (Salas, 2015, págs. 64,65)

Este estado legal de declararse previo a la adopción de menores vía administrativa. La declaración judicial del estado de abandono es un procedimiento judicial especial. Recibido el expediente el Juez evaluará en un plazo no mayor de cinco días si se han realizado las diligencias contempladas dentro del proceso, en caso contrario devolverá el MIMP el expediente para el levantamiento de las observaciones.

Una vez aprobado y evaluado favorablemente el expediente, el Juez lo remitirá al fiscal para que emita su dictamen en un plazo mayor de cinco días.

Procede la declaración judicial del estado de abandono en los siguientes casos:

- a. Cuando el niño o adolescente sea expósito, es decir aquellos que no se encuentran sujetos a patria potestad debido a que sus ascendentes se desconocen o se ignora su paradero;
- b. Carezca en forma definitiva, de las personas que conforme a la ley tienen el cuidado personal de su crianza, educación o, si los hubiera, incumplan las obligaciones o deberes correspondientes; o carecieran las calidades morales o mentales necesarias para asegurar una correcta formación;
- c. Sea objeto de maltratos por quienes están obligados a protegerlo o permitir que otros lo hicieran;
- d. Sea entregado por sus padres a un establecimiento de asistencia social, público o privado, y lo hubieran desatendido

injustificadamente por seis meses continuos o cuando la duración sumada exceda de este plazo;

e. Sea dejado en instituciones hospitalarias u otras similares con el evidente propósito de abandonarlo;

f. Haya sido entregado por sus padres o responsables a instituciones públicas o privadas para ser promovido en adopción;

g. Sea explotado en cualquier forma o utilizado en actividades contrarias a la ley o a las buenas costumbres por sus padres o responsables, cuando tales actividades sean ejecutadas en su presencia;

h. Sea entregado por sus padres o responsables a otra persona mediante remuneración o sin ella con el propósito de ser obligado a realizar trabajos no acordes con su edad; y

i. Se encuentre en total desamparo.

Un criterio predominante a tener en cuenta por el juez es que la falta o carencia de recursos materiales en ningún caso da lugar a la declaración del estado de abandono.

La Dirección General de Adopciones del MIMP tiene como una de sus funciones el tomar conocimiento, mediante informe policial o denuncia de parte, que un niño o adolescente se encuentre en algunas de las causales de abandono, abrirá investigación hasta la declaración judicial de abandono.

Los responsables de los establecimientos de asistencia social y/o de salud, públicos o privados, están obligados a informar al órgano competente de las investigaciones tutelares del MIMDES sobre los niños y/o adolescentes que se encuentren

en presunto estado de abandono en un plazo máximo de setenta y dos (72) horas de tener conocimiento del hecho.»

(Salas, 2015, págs. 65,66,67)«El Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social ahora, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables podrá aplicar al niño y al adolescente que lo requiera cualquiera de las siguientes medidas de protección:

- a. El cuidado en el propio hogar, para lo cual se orientará a los padres, familiares o responsables en el cumplimiento de sus obligaciones, contando con apoyo y seguimiento temporal por la institución de defensa;
- b. La participación en el Programa Oficial o Comunitaria de Defensa con atención educativa de salud y social;
- c. Incorporación a una familia sustituta o colocación familiar;
- d. Atención integral en un establecimiento de protección especial debidamente acreditado; y
- e. Dar en adopción al niño o adolescente, previa declaración del estado de abandono expedida por el Juez Especializado.

De la investigación tutelar, el MIMP dispondrá las siguientes diligencias:

- a. Declaración del niño o adolescente, o la descripción de sus características físicas, así como la toma de huellas palmares y plantares;
- b. Examen psicosomático para determinar su edad, su estado de salud y desarrollo psicológico. Este será realizado por la Oficina Médico-Legal especializada en sus resultados se comunican en el plazo de dos (2) días; de no existir unidad

de medicina legal se dispondrá la práctica de dicha pericia en los establecimientos del Ministerio de Salud, por un profesional médico;

- c. Pericia Pelmatoscópica para establecer la identidad del niño o adolescente. Conocida esta, se adjuntará la partida de nacimiento y la copia del examen psicosomático y deberá emitirse la pericia en el término de dos (2) días. Si se trata de un niño o adolescente de quien se desconoce su identidad, la pericia se emitirá en el término de diez (10) días calendarios, para lo cual deberá adjuntarse al oficio, copia del examen psicosomático.
- d. Informe del Equipo Multidisciplinario o el que haga sus veces, para establecer los factores que han determinado la situación del niño o adolescente;
- e. Los Informes Técnico Multidisciplinarios, realizados por profesionales de las instituciones que albergan a los tutelados; además de los que se remitirán en forma periódica cada tres (3) meses;
- f. Informe de la División de Personas Desaparecidas, el que se solicitará exponiendo en forma detallada las circunstancias en que se encontró al tutelado a fin de que indique si existe denuncia por la desaparición o secuestro del niño o adolescente. El MIMP adjuntará a su solicitud, copia de la partida de nacimiento o, en su defecto, copia del examen de edad aproximada o de la pericia Pelmatoscópica. El informe se emitirá en el término de tres días.

El Juez de Familia en un plazo que no excederá de quince días calendario, previo dictamen fiscal, expedirá su resolución judicial que declara al niño o adolescente en estado de abandono. Para este efecto dispondrá las diligencias que estimare conveniente.

Dictada la resolución de abandono en el plazo de cinco días calendario, remitirá todo lo actuado al MIMP.

La resolución que declara al niño o adolescente en estado de abandono podrá ser apelada en el término de tres días en la instancia judicial superior.

Si como resultado de la investigación tutelar se establece que el niño o adolescente ha sido sujeto pasivo de un delito, el PROMUDEH, ahora DGA o el Juez de Familia remitirá los informes necesarios al Fiscal Penal para que proceda conforme a sus atribuciones.

El MIMP es la autoridad responsable de conducir y supervisar los procesos de adopción administrativa a nivel nacional e internacional.»

En la presente investigación también vemos que existe un procedimiento administrativo de declaración de aptitud para adoptar a un menor, en este procedimiento la secretaria Nacional de Adopciones del MIMP, es la autoridad central responsable de conducir y supervisar los procesos de adopción administrativa tanto a nivel Nacional como a nivel Internacional.

Mencionaremos también que: (Salas P. A., 2013, pág. 161)« Pueden adoptar los peruanos o extranjeros residentes o aquellas personas que viven en países con los cuales el Perú ha firmado convenios de adopción, además existen entidades colaboradoras de adopción autorizadas para promover las adopciones en el Perú.»

Dadas las investigaciones nos damos cuenta que en el proceso judicial de adopciones hay unas EXCEPCIONES, según el artículo 128 del código del niño y del adolescente.

3.1.7.2 EXCEPCIONES. (Sarapura, 2014, pág. 145) «

Art.128.- En vía de excepción, podremos iniciar acción judicial de adopción ante el juez especializado, inclusive sin que medie declaración de estado de abandono del niño o adolescente, los peticionarios siguientes:

- a) El que posea vínculo matrimonial con el padre o madre del niño o adolescente por adoptar. En este caso el niño o adolescente mantiene los vínculos de filiación con el padre o madre biológicos.
- b. El que posea vínculo de parentesco hasta el cuarto grado de consanguineidad o segundo de afinidad con el niño o adolescente pasible de adopción; y
- c. El que ha prohiado o convivido con el niño o el adolescente por adoptar, durante un periodo no menor de dos años.»

Esto quiere decir que los accionantes en estos casos pueden acudir a un Juez de Familia a efectos de tramitar directamente y sin la intervención de la instancia administrativa para la adopción que requieran.

Señalar también que tendría que existir un lazo de convivencia de mínimo dos años para que esta figura se pueda dar.

3.1.8 (Salas, 2015, págs. 20,21) «REQUISITOS BASICOS DE LA ADOPCION.

Los requisitos básicos para la están señalados en la Ley N° 27337, artículo 117 y en el artículo 378 del Código Civil, la cual fue

modificada por la Ley N° 30311 publicado el 18 de marzo de 2015 que señalan:

1. Que el adoptante goce de solvencia moral.
2. Que la edad del adoptante sea por lo menos igual a la suma de la mayoría y la del hijo por adoptar.
3. Que cuando el adoptante sea casado concorra el asentimiento de su cónyuge
4. Que el adoptado preste su asentimiento si es mayor de 10 años.
5. Que asientan los padres del adoptado si estuviese bajo su patria potestad o bajo su curatela.
6. Que se oiga al tutor o al curador del adoptado y al consejo de familia si el adoptado es incapaz.
7. Que sea aprobada por el juez, con excepción de lo dispuesto en las leyes especiales.
8. Que si el adoptante es extranjero y el adoptado menor de edad, aquel ratifique personalmente ante el juez su voluntad de adoptar, exceptuando de este requisito si el menor se encuentra en el extranjero por motivos de salud.
9. Que si el adoptante es extranjero y el adoptado menor de edad, aquel ratifique personalmente ante el juez su voluntad de adoptar. Se exceptúa de este requisito, si el menor se encuentra en el extranjero por motivos de salud.
10. Declaración judicial del estado de abandono del menor que será sujeto a la adopción.
11. Para los casos excepcionales contemplados en el artículo 128 Del Código de Niños y adolescentes

- a) El adoptante posea vínculo matrimonial con el padre o madre del menor por adoptar.
- b) El adoptante debe poseer vínculo de parentesco hasta el cuarto grado de consanguinidad o segundo de afinidad con el menor por adoptar.
- c) Haber prohijado o convivido con el niño o el adolescente por adoptar, durante un período no menor de dos años.

El requisito de la solvencia moral, se refiere a que la persona mantenga una conducta justa y buena, a fin de que pueda desempeñarse en su rol de padre o madre con idoneidad, ya que él deberá de proteger y cuidar al menor, inculcarle valores morales, educarlo en las buenas costumbres.

Por ello, será altamente contraproducente que el futuro padre o madre adoptiva tenga alguna mancha en su reputación, tal es el caso de personas procesadas o condenadas por comisión delictiva, ejerzan el proxenetismo, el meretricio, o sean delincuentes habituales.

Con relación al estado civil del padre o madre adoptantes puede ser casado o soltero, o vivir en concubinato. Situación cuestionable, es en cambio, aquellas personas que mantengan una relación de unión de hecho imperfecta, es decir que alguno de los concubinos tenga impedimento matrimonial, es decir que vivían en adulterio por estar vigente el vínculo matrimonial.

En el Código Civil colombiano se estipula que el adoptante debe encontrarse en condiciones físicas, mentales y sociales para suministrarle al adoptado un hogar adecuado. PERALTA nos dice que “en el Código costarricense se requiere que el adoptante se halle en el pleno goce de sus derechos civiles, sea buena conducta y reputación,

y demuestre capacidad para proveer alimentos al adoptado. El código uruguayo exige información y autorización del Consejo del Niño, con respecto a la idoneidad moral y la capacidad del adoptante probada por todos los medios y que el adoptante haya tenido al adoptado durante dos años bajo su protección y cuidado”.»

Se entiende que para la protección de los menores de edad se dan una serie de normatividades con el propósito de proteger sus vidas, sea el peticionario (Adoptante) nacional o extranjero. Mencionaremos también que se tendría que tener la declaración judicial de estado de abandono dada por un juez con las excepciones que hemos mencionado anteriormente.

3.1.9 PROCESOS PARA ADOPTAR A UN NIÑO O ADOLESCENTE.

El proceso para adoptar a un niño o adolescente según La DGA.

(mimp.gob.pe, 2017)«Primer paso: Capacitación y preparación (aproximadamente 3 meses). Aquí los solicitantes asisten a una sesión informativa y a talleres de preparación (inscripción vía web).»

(mimp.gob.pe, 2017)«Segundo paso: Evaluación Integral (4 meses). Aquí los solicitantes son evaluados psicológica y socialmente. Si los resultados son favorables deben presentar el expediente legal, en un máximo de 30 días. Si el expediente es aprobado se emite la Resolución que los declara aptos e ingresan al Registro Nacional de Adoptantes.»

(mimp.gob.pe, 2017)«Tercer paso: Designación (plazo no determinado). Aquí la Dirección General de Adopciones comunica a los solicitantes que han sido designados para una adopción y tienen siete días para enviar su carta de aceptación.»

(mimp.gob.pe, 2017)«Cuarto paso: Adopción (dos meses). Aquí se inicia con la presentación y empatía entre la familia y el niño, niña o adolescente. De ser favorable la empatía empieza un periodo de convivencia que dura entre siete a catorce días. Si hay una adecuada integración familiar se aprueba la adopción mediante la Resolución Directoral correspondiente.»

(mimp.gob.pe, 2017)«Quinto paso: (3 años). En esta etapa se realiza visitas semestrales de acompañamiento a las familias.

En caso de familias peruanas, tres años.

En caso de familias extranjeras, cuatro años.»

En general, nos damos cuenta que uno de los principales problemas que se tiene al adoptar a un menor de edad son los pasos que se tienen que seguir dados por la Dirección General de Adopciones, motivo por el cual necesitamos disminuir el tiempo para que las personas que deseen adoptar no encuentren estos pasos burocráticos. Se propondrá crear una Oficina Descentralizada en donde se encuentren módulos de atención de las diferentes Instituciones del Estado, esto para agilizar los cinco pasos (5) que se necesitan para la adopción, esto lo mencionaremos más adelante en las propuestas de la investigación.

3.1.10 INSCRIPCION DE LA ADOPCIÓN.

(Chávez, 1999, pág. 421) «Terminado el procedimiento preceptúa el artículo 379 in fine, el juez oficia el registro del estado civil respectivo para que se extienda nueva partida de nacimiento del adoptado, en sustitución de la original. La partida original conserva vigencia solo para el efecto de los impedimentos matrimoniales.»

Es importante la creación de la nueva partida con los nuevos datos tanto del Niño como del padre o padres adoptantes porque este documento va a ser el punto de partida de este niño ante la sociedad.

3.1.11 ADOPCIONES PRIORITARIAS.

(Dirección General de Adopciones., 2017)« Adopciones Prioritarias.

Es la adopción que busca encontrar una familia especial que brinde amor, protección y cuidados, de acuerdo a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes, que son susceptibles de ser adoptados, integrados por:

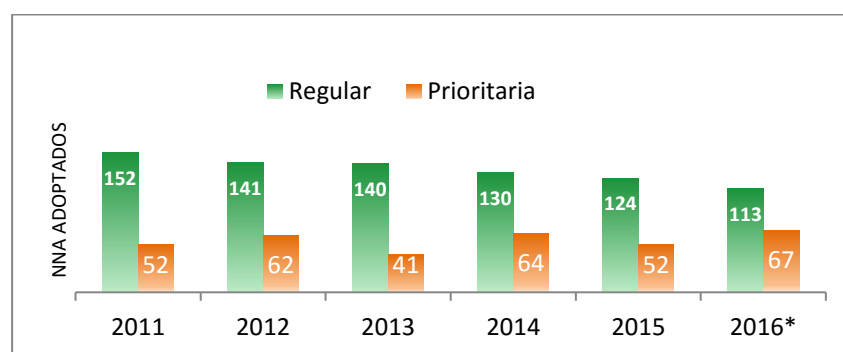
- Niños y niñas mayores de 9 años (entre 9 y 12 años).
- Adolescentes (de 13 a 17 años).
- Grupo de hermanos.
- Niños y niñas con necesidades especiales.
- Niños y niñas con problemas de salud.

Hay un trato preferente que se da a las adopciones de los niños, niñas y adolescentes de Adopciones Prioritarias

A diferencia de las adopciones llamadas regulares cuando una familia es declarada apta y está interesada en una adopción prioritaria puede

revisar detenidamente el expediente del menor de edad para conocer todos los antecedentes del niño, niña o adolescente que podría ser su hijo o hija. Si la familia toma la decisión de adoptar un niño/a de este grupo, el trámite se eleva en el mismo mes al Consejo de Adopciones. Cabe señalar que la familia solicitante no compite con otras familias, como es en el caso de regulares.

Según el portal del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, las adopciones prioritarias han sido de 338 niños(as) y las adopciones regulares de 800 niños registran un aproximado de 1138 niños adoptados en los periodos del 2011 al 2016.»



Fuente: MIMP, Estadísticas 2012-2016.

Es de verificar que las adopciones regulares ocupan un mayor porcentaje dentro de los años 2011 al 2016, no obstante esto resulta insuficiente, toda vez que este registro solo corresponde a la información proporcionada por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, que se contrapone a la falta de información estadística real

y actualizada de la carga que afronta los órganos jurisdiccionales en nuestro país. Que impide determinar de manera eficiente y eficaz una real atención de los menores en nuestro país como veremos posteriormente.

3.1.12 ADOPCIONES REGULARES.

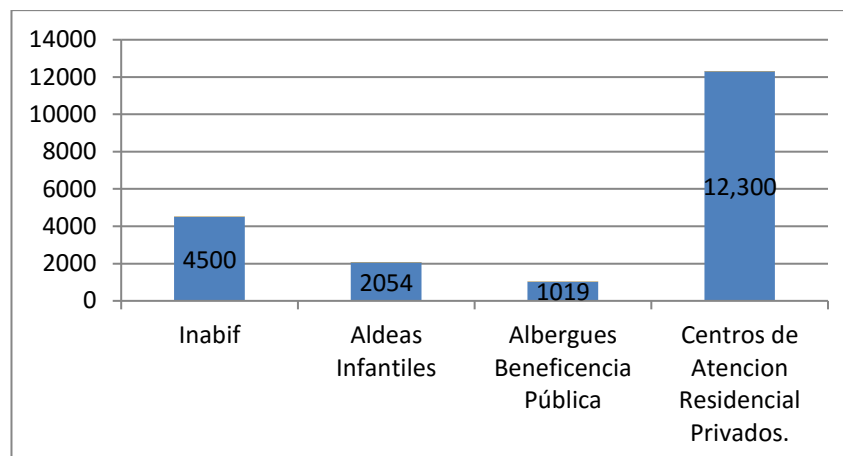
Son aquellas adopciones compuestas por niños y adolescentes menores de edad que no se encuentran dentro de los parámetros que tienen los menores en las Adopciones Prioritarias.

3.1.13 ANTECEDENTES SOBRE ADOPCIONES.

(Vulnerables., La Adopción, MIMP, 2013, pág. 4) «En el Perú, más de 19,000 niños, niñas y adolescentes están institucionalizados, de ellos 4500 se encuentran en los 36 hogares del INABIF; 2054 en las 27 Aldeas Infantiles de los Gobiernos Regionales; 1019 en los 20 albergues de la Beneficencia Pública y 12,300 en los 246 Centros de Atención Residencial privados.»

Más de 19,000 niños se encuentran institucionalizados.

Total Niños, niñas y adolescentes: 19,873



Fuente: MIMP, Estadísticas 2012-2016.

Señalaremos también que la mayor cantidad de niños para ser adoptados se encuentran en los Centros de Atención Residencial (CAR) y la menor cantidad de niños se encuentran en los albergues de la Beneficencia Pública.

3.1.14 Definición de Centros de atención Residencial.

(Vulnerables, 2012) «Es el espacio físico administrado por una institución pública, privada, mixta o comunal, donde viven niños, niñas y adolescentes en situación de abandono o riesgo, brindándoseles la protección y atención integral que requieren, de acuerdo con su particular situación, en un ambiente de buen trato y seguridad, con el objetivo principal de propiciar la reinserción familiar y social, o bien, promover su adopción.»

En el siguiente cuadro tenemos:

TIPO DE ADOPCIÓN	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Regular	152	141	140	130	124	113
Prioritaria	52	62	41	64	52	67
TOTAL	204	203	181	194	176	180

NNA Adoptados desde el año 2011 al 2016.

Fuente: MIMP, Estadísticas 2012-2016.

Podemos observar que en el anterior cuadro las adopciones tanto regulares como prioritarias han ido disminuyendo.

Una de las causas por las que disminuyeron las adopciones fue:

- La carga procesal inmanejable
- Las huelgas del Poder Judicial
- La indiferencia de los jueces y falta de experiencia.
- La falta de juzgados de familia en un mayor número, que permita el descongestionamiento de la carga
- El diminuto presupuesto asignado al Poder Judicial.
- Los trámites burocráticos que distorsionan el real sentido de la adopción.

3.1.15 OFICINAS DE ADOPCIONES.

(Dirección General de Adopciones., 2017) «Oficinas y competencias regionales:

- Arequipa (Arequipa, Moquegua y Tacna)
- Ayacucho (Ayacucho y Huancavelica)
- Cusco (Cusco, Apurímac y Madre de Dios)
- Huánuco (Huánuco, Pasco y Ucayali)
- Junín (Junín)
- La Libertad (La Libertad y Ancash)
- Lambayeque (Lambayeque y Cajamarca)
- Loreto (Loreto y San Martín)
- Piura (Tumbes y Piura)
- Puno (Puno)
- Lima (Lima, Callao, Ica, Amazonas)

LIMA	Av. Benavides N° 1155 – Miraflores Teléfono: 626-1600 anexo: 1701
AREQUIPA	Calle Bolívar N° 206, 3er. Patio, 2do. Piso, Cercado. Teléfono: 054-206289 RPM: #944458253 adoptamearequipa@hotmail.com
AYACUCHO	Av. Lucanas N° 496 (Local ex-Pronaa), Huamanga Gerencia de Desarrollo Social – Gobierno Regional Ayacucho RPM: #944458038 adoptame_ayacucho@hotmail.com
CUSCO	Av. De La Cultura N° 732 - 6to. Piso, Wanchaq. Teléfono: 084-221485 RPM: #944458196 adoptamecusco@hotmail.com
HUÁNUCO	Jr. Dámaso Beraún N°1093. Teléfono: 062-512594 RPM: #944458331 adoptamehuanuco1@hotmail.com
LAMBAYEQUE	Calle Los Laureles N° 179, 1er piso. Urb. Los Libertadores, Chiclayo. Teléfono: 074-207393 RPM: #944458312 adoptamelambayeque2@hotmail.com
LA LIBERTAD	Av. España 1800, Trujillo. Teléfono: 044-204146 RPM: #944457997 adoptamelalibertad@hotmail.com
LORETO	Av. Abelardo Quiñones Km. 1.5, Belén, Maynas. Teléfono: 065-636776 Cel. 965609031 adoptame.loreto@hotmail.com
PIURA	Calle Huancavelica N° 227, Oficina 2, Piura. Teléfono: 073-968074771 RPM: #944457830 adoptamepiura@hotmail.com
PUNO	Jirón Huancané con Jirón Lima. (Ex. Colegio Champagnat) 051-951590611 adoptame.puno@hotmail.com
JUNÍN	Jirón Cusco N° 1576 – Huancayo, Junín. RPM: #944457168 adoptamejunin@hotmail.com

»

Fuente: (mimp.gob.pe, 2017).

3.2 SIMILITUDES Y DIFERENCIAS CON OTRAS INSTITUCIONES JURÍDICAS.

3.2.1 (Salas, 2015, págs. 61,62) « LA ADOPCIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE HIJOS EXTRAMATRIMONIALES.

a) La adopción origina un vínculo de parentesco artificial, que en sus efectos generales entre adoptante y adoptado se equipara a la filiación, mientras que en el reconocimiento de hijos extramatrimoniales el acto jurídico no hace sino reafirmar un vínculo natural preexistente que no se encontraba civilmente reconocido. Por ello con respecto a los efectos, en la adopción comienza a estar vigente para el futuro y desde la fecha de su inscripción en el registro correspondiente (Registro Personal). En cambio los efectos del reconocimiento, teniendo por objeto conferir un estado civil, corren a partir de la fecha del nacimiento del beneficiado.

b) La adopción puede establecerse entre personas ligadas o no por vínculos de sangre, en tanto que el reconocimiento de hijos extramatrimoniales solo puede ocurrir con personas a quienes las une un lazo sanguíneo.

c) La adopción puede ser atacada declarándola ineficaz por el adoptado una vez cumplida la mayoría de edad, mientras que el estado civil que se adquiere por el reconocimiento de hijos es irrevocable.

d) El parentesco que nace de la adopción es puramente civil y une al adoptante y al adoptado y sus descendientes.

e) La adopción es un acto jurídico bilateral y es necesario para su perfeccionamiento el concurso de voluntades del adoptante y del adoptado mayor de diez años, o si no de sus padres, tutores o guardadores. El reconocimiento es en cambio un acto unilateral (solo

en el caso de hijos mayores de edad es necesario su consentimiento).»

3.2.2 (Salas, 2015, pág. 62) «LA ADOPCIÓN Y LA DECLARACIÓN JUDICIAL DE PATERNIDAD.

a) La adopción es voluntaria en todos los casos, en tanto que la declaración judicial de paternidad extramatrimonial no lo es, ya que es realizada en forma compulsiva.

b) La adopción implica un procedimiento judicial, administrativo o notarial según el caso, de naturaleza no contenciosa. En cambio la declaración de filiación extramatrimonial se produce contenciosamente debido a la negativa del padre de reconocer a su hijo, siendo necesaria una declaración del juez que establezca previo proceso la paternidad y la filiación del menor. »

CAPÍTULO 4

LAS CONSTITUCIONES EN LAS ADOPCIONES DE MENORES EN EL PERÚ

En este capítulo se señala las diferentes constituciones que ha tenido el Perú a lo largo de su historia, respecto al derecho de menores y su importancia a través del tiempo. Como podemos apreciar la de mayor protección al menor fue la Constitución de 1993 aprobada por el Congreso Constituyente Democrático, durante el gobierno del ex - Presidente Alberto Fujimori Fujimori.

4.1 (Lamonja, 2012, pág. 498) «LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ Y LA ADOPCIÓN DE MENORES.

La Constitución Política de un país es el conjunto de reglas que organizan la estructura jurídica de la Nación con el fin de asegurar la realización de los derechos civiles y políticos de la persona natural, fundamentalmente.

La Carta Magna de 1215, la Petición de Derecho Inglés a Carlos I en 1628, la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano en la Revolución Francesa de 1789, podemos señalar son el origen de las Constituciones, ya que en ellas se consideran los derechos individuales de la persona y el concepto de libertad.

La Constitución Norteamericana de 1787 establecía un poder ejecutivo fuerte creando la figura del Presidente de la República.

En el Perú, podemos considerar como antecedentes cercanos a la iniciación de la república las Constituciones Francesas de 1791 y la de 1795, así mismo la de Cádiz de 1812 que desarrolla los conceptos de soberanía y primacía del parlamento a través del cual el pueblo hacía oír sus voz y rechazó el origen divino de la realeza.

El Perú hasta la fecha se ha regido por, descontando las épocas de dictadura, las siguientes constituciones:»

4.1.1 (Lamonja, 2012, págs. 499,500) «CONSTITUCIÓN DE 1933.

La Constitución Política del Perú de 1933 fue promulgada el 09 de abril de 1933, siendo Presidente Constitucional, el General de Brigada E.P. Luis M. Sánchez Cerro.

En su artículo 4, se refiere a la nacionalidad, siguiendo los sistemas del jus soli y del jus sanguinis.

A través de los artículos 51 y 22 protege el matrimonio, la familia y la maternidad; asimismo, defiende la salud física, mental y moral de la infancia; el derecho del niño al hogar, a la educación, a la orientación vocacional, y a la amplia asistencia cuando “se halle en situación de abandono, de enfermedad o de desgracia”.»

Como podemos ver esta Constitución protegía en forma muy genérica a la familia al matrimonio, la mujer embarazada, y al menor de edad, pero también dio protección al menor de edad cuando este se encontraba en abandono.

4.1.2 (Lamonja, 2012, págs. 500,501) «CONSTITUCIÓN DE 1979 (1980).

Fue promulgada por la Asamblea Constituyente el 12 de julio de 1979, presidida por Víctor Raúl Haya de La Torre, durante el gobierno del General Francisco Morales Bermúdez, y entró en vigencia el 28 de julio de 1980, durante el gobierno del Ing. Fernando Belaúnde Terry.

El capítulo 2 dedica su tenor a la familia, del art. 5 al 11, en los que se señala lo siguiente:

“Artículo 5.- El Estado protege el matrimonio y la familia como sociedad natural e institución fundamental de la nación.

Las normas del matrimonio y las causas de separación y disolución son reguladas por la ley.

La ley señala las condiciones para establecer el patrimonio familiar inembargable, inalienable y transmisible por herencia.

Artículo 6.- El estado ampara la paternidad responsable.

Es deber y derecho de los padres alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos, así como los hijos tienen el deber de respetar y asistir a sus padres.

Todos los hijos tienen iguales derechos. Está prohibida toda mención sobre el estado civil de los padres y la naturaleza de la filiación de los hijos en los registros civiles y en cualquier documento de identidad.

Artículo 7.- La madre tiene derecho a la protección del Estado y su asistencia en caso de desamparo.

Artículo 8.- El niño, el adolescente y el anciano son protegidos por el Estado ante el abandono económico, corporal o moral.

Artículo 9.- La unión estable de un varón y una mujer libres de impedimento matrimonial, que forman un hogar de hecho por el tiempo y en las condiciones que señala la ley, da lugar a una sociedad de bienes

que sujeta al régimen de la sociedad de gananciales en cuanto es aplicable.

Artículo 10.- Es derecho de la familia contar con una vivienda decorosa.

Artículo 11.- La familia que no dispone de medios económicos suficientes, tiene derecho a que sus muertos sean sepultados gratuitamente en cementerios públicos”.

Los artículos 51 y 52 prescribieron que el matrimonio, la familia y la maternidad están bajo la protección de la ley.

Señalaba también que es deber primordial del Estado la defensa de la salud física, mental y moral de la infancia. El estado defiende el derecho del niño a la vida, a un hogar, a la educación, a la orientación vocacional, y a la amplia asistencia cuando se halle en situación de abandono, de enfermedad o de desgracia. El estado encomendará el cumplimiento de lo dispuesto en este artículo a organismos técnicos adecuados. Los precitados numerales constituyeron con el derecho de familia el fundamento del Código de Menores de 1962.»

Esta constitución en su normativa brindó protección a la familia, madre, niño en los artículos antes mencionados, a su vez esta constitución protegió, todo lo referente al estado de salud del niño, su educación y una amplia asistencia cuando este se halle en situación de abandono.

4.1.3 (Lamonja, 2012, págs. 501,502,503) «CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993.

Fue ratificada en el referéndum del 31 de octubre de 1993, y entró en vigencia el 31 de diciembre de 1993, durante el gobierno del Ing. Alberto Fujimori Fujimori.

Es la única en nuestra vida republicana que ha sido consultada en referéndum.

Nuestra constitución en el capítulo I, artículo 1, señala en forma terminante que la defensa de la persona humana y el respeto de su dignidad son el fin supremo de la sociedad y el Estado.

El art. 2 de la Constitución Política del Perú de 1993 prescribe que toda persona tiene derecho a la vida, a su identidad, a su integridad moral, psíquica y física, y a su libre desarrollo y bienestar. El concebido es sujeto de derecho en todo cuando le favorece.

En el comentario a estos dos puntos de los artículos ya mencionados, dejamos establecido que la vida humana empieza desde el mismo instante de la concepción, de conformidad con nuestra legislación vigente. El concebido es vida humana y es sujeto de derecho en todo cuanto le favorece. Se sienta la presunción de que nazca vivo, y si esto ocurre se convierte en persona humana. Como persona humana además del derecho a la vida, tiene los derechos de igualdad; libertad; opinión sin censura; información; intimidad personal; buena reputación; creación intelectual; inviolabilidad del domicilio; inviolabilidad de las comunicaciones; tránsito libre; a reunirse pacíficamente sin armas; a asociarse en diversas formas; a contratar con fines lícitos; a trabajar con sujeción a la ley; a la propiedad y a la herencia; a participar en forma individual o asociada en la vida política, económica, social y cultural de la nación; a la reserva ideológica; a la identidad; al derecho de petición, individual o colectivo; a la nacionalidad; al derecho a la paz; al derecho a la legítima defensa; a los derechos a la libertad y seguridad personal (por ejemplo, “nadie está obligado a hacer lo que la ley no manda, ni impedido de hacer lo que ella no prohíbe”; “no hay prisión por deudas”. Este principio

no limita el mandato judicial por incumplimiento de deberes alimentarios, etc.).

La Constitución señala que tanto el varón como la mujer tienen iguales derechos, oportunidades y responsabilidades.

Sin desconocer los Derechos Humanos que corresponden a los niños, en sus arts. 4, 5 y 6 puntualizan derechos específicos, los cuales son:

“Artículo 4.- la comunidad y el Estado protegen especialmente al niño, al adolescente, a la madre y al anciano en situación de abandono. También protegen a la familia y promueven el matrimonio. Reconocen a estos últimos como institutos naturales y fundamentales de la sociedad.

La forma de matrimonio y las causas de separación y de disolución son reguladas por la ley.

Artículo 5.- La unión estable de un varón y una mujer, libres de impedimento matrimonial, que forman un hogar de hecho, da lugar a una comunidad de bienes sujeta al régimen de la sociedad de gananciales en cuanto sea aplicable.

Artículo 6.- La política nacional de población tiene como objetivo difundir y promover la paternidad y maternidad responsables.

Reconoce el derecho de las familias y de las personas responsables a decidir. En tal sentido, el Estado asegura los programas de educación y la información adecuada y el acceso a los medios, que no afecten la vida o la salud.

Es deber y derecho de los padres alimentar, educar y dar seguridad a sus hijos. Los hijos tienen el deber de respetar y asistir a sus padres.

Todos los hijos tienen iguales derechos y deberes. Está prohibida toda mención sobre el estado civil de los padres y sobre la naturaleza de la

filiación en los registros civiles y en cualquier otro documento de identidad”.»

Esta constitución fue la única consultada en Referéndum el 31 de octubre de 1993 y entró en vigencia el 31 de diciembre del mismo año.

En el Artículo 1 de esta constitución, se señala que la defensa de la persona humana y el respeto de su dignidad es el fin supremo de la sociedad y del Estado.

En los siguientes artículos se señala que la persona tiene derecho a la vida, identidad, integridad, pero además al menor concebido para todo lo que le favorezca la condición es que nazca vivo.

Esta constitución también nos indica la igualdad que existe entre hombre y mujer.

En su normatividad también nos indica la protección que le hace a todo lo concerniente con el menor de edad.

4.2 BREVE REFERENCIA AL MENOR DE EDAD EN LOS CÓDIGOS CIVILES.

En la presente investigación también se señala la protección que ejercía los diferentes códigos civiles a lo largo de la historia en el Perú, se debe entender que el Código Civil se aplica supletoriamente después de haber agotado toda normatividad del Código del Niño y del Adolescente.

4.2.1 (Lamonja, 2012, pág. 494) «CÓDIGO CIVIL DE 1852.

En el Código Civil de 1852 primó la defensa del mayor más que la del menor. Los hijos fueron discriminados por razón de nacimiento, clasificándolos en “legítimos” con derecho sobre el patrimonio de sus padres, y en “ilegítimos” sin derecho alguno. Estos fueron calificados

con términos peyorativos tales como bastardos, sacrílegos, naturales, espurios.»

4.2.2 (Lamonja, 2012, pág. 494) «EL CÓDIGO CIVIL DE 1936.

El Código Civil de 1936 fue derogado el 13 de noviembre de 1984. El Libro II “Del Derecho de Familia” constituyó uno de los fundamentos del Código de Menores de 1962. Mejoró la situación del menor en relación al Código de 1852, sin embargo, calificó a los menores en legítimos e ilegítimos, y en el aspecto sucesorio un ilegítimo era heredero de la mitad de una hijuela de un legítimo, entre otras desigualdades. Mejoró el estatus de los hijos. El ilegítimo heredaba el 50% de un legítimo de la herencia del progenitor(a).»

4.2.3 (Lamonja, 2012, pág. 495) «EL CÓDIGO CIVIL ACTUAL 1984.

El Código Civil fue promulgado por el Decreto Legislativo N° 295 el 24 de julio de 1984 y entró en vigencia el 14 de noviembre de 1984. El Código Civil es supletorio del Código de los Niños y Adolescentes, constituyendo, además, el Libro III “Del Derecho de Familia” su fuente para la aplicación e interpretación del mismo. Considera la igualdad de los hijos; sin embargo, los clasifica en matrimoniales y extramatrimoniales.»

4.2.4 (Lamonja, 2012, pág. 495) «EL CÓDIGO DE PROCEDIMIENTOS CIVILES DE 1912.

Este Código fue derogado por el Código Procesal Civil, rigió hasta el 27 de julio de 1993. Y contenía procedimientos especiales para determinados actos atinentes para menores (emancipación,

derogada en 1978; adopción, enajenación y contraer obligaciones sobre bienes de menores de edad, por necesidad y utilidad, etc.).»

4.2.5 (Lamonja, 2012, pág. 495) «CÓDIGO PROCESAL CIVIL.

El Código procesal Civil fue promulgado mediante el Decreto Legislativo N° 768, el mismo que entró en vigencia el 28 de julio de 1993, un mes después de la vigencia del Código de los Niños y Adolescentes. Sus normas pueden aplicarse supletoriamente a este.

Debe recordarse que si bien el Derecho Procesal de Menores tiene las características de la “informalidad” y el “interés superior del niño”, en la práctica se exige por los jueces el “estricto cumplimiento de los actos procesales de las partes” (arts. 129 al 135); asimismo lo normado en los numerales 424 y 425. Consideramos que la capacitación se hace necesaria para hacer prevalecer los Derechos del Niño y Adolescente, sobre todas las cosas, el fondo es más importante que la forma.

CAPÍTULO 5

EL TRIBUNAL COSTITUCIONAL PARA LA ADOPCIÓN DE MENORES

Como aporte en el presente caso existe el pronunciamiento por parte del Tribunal Constitucional en materia de adopciones, sobre derecho de menores.

(Ley, 2017)«Como se sabe, la justicia constitucional se ocupa de temas relativos al goce y ejercicio de los derechos fundamentales de las personas. Sin embargo, en ocasiones han llegado a la sede del Tribunal Constitucional procesos de hábeas corpus relacionadas con la adopción de menores,» como es el caso del expediente N° 2165 – 2002 HC/TC.

(Sentencia del Tribunal Constitucional, 2002). «

EXP. N.º 2165-2002-HC/TC.

LADY RODRÍGUEZ PANDURO.

SENTENCIA DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL.

Que a la letra señala

En Lima, a los 14 días del mes de octubre de 2002, reunido el Tribunal Constitucional en sesión de Pleno Jurisdiccional, con asistencia de los señores Magistrados Rey Terry,

Presidente; Aguirre Roca, Alva Orlandini, Bardelli Lartirigoyen, Gonzales Ojeda y García Toma, pronuncia la siguiente sentencia.

ASUNTO.

Este es un recurso extraordinario interpuesto por la señora Rodríguez Panduro contra la sentencia expedida por la Segunda Sala Penal Corporativa para Procesos Ordinarios con Reos en Cárcel de la Corte Superior de Justicia de Lima.

ANTECEDENTES.

La Señora Lady Rodríguez Panduro, la demandante, interpone acción de hábeas corpus contra la Ministra del Ministerio de Promoción de la Mujer y del Desarrollo Humano (Promudeh), doctora Cecilia Blondet Montero, y el Jefe de la Oficina de Adopciones, doctor Milko Rubén Sierra Asencios, con el objeto de que le sea entregada la menor L.E.P.D.L.R., de 3 años y 6 meses de edad, quien se encuentra internada en una Aldea Infantil.

El Jefe de la Oficina de Adopciones declara y señala que la demandante presentó una solicitud de adopción por la menor L.E.P.D.L.R. En el informe social de la demandante, remitido por el director de la Aldea Infantil de Tarapoto, se señala que la demandante no es apta para poder adoptar porque no se encuentra bien emocionalmente, además de no presentar algunos documentos pedidos por la institución de adopciones.

La Procuradora Pública declaró que ni los padres biológicos ni la señora Lady Rodríguez son personas aptas para poder cuidar a los menores de edad.

FUNDAMENTOS.

1. El objeto de la presente acción de garantía es que la menor L.E.P.D.L.R. o N.N.S.Ch., sea entregada a la demandante, doña Lady Rodríguez Panduro.

2. La menor fue entregada por su madre biológica a la demandada para que esta la cuidara como su hija, está la registró en la municipalidad obteniendo su partida de nacimiento, Más adelante la madre biológica hace una denuncia por raptor en contra de la señora Lady Rodríguez. Ello motivó que se iniciara en su contra un proceso penal por los delitos contra el estado civil, en la modalidad de parto simulado y alteración o supresión de filiación de menor; proceso en el que fue absuelta por la Corte Superior de Justicia de San Martín, porque la sala consideró que ella actuó de buena fe y además protegió a la menor.

3. La señora Lady Rodríguez entregó a la menor a sus padres biológicos y estos no podían asumir el mantenimiento de la menor motivo por el cual se la entregaron a los abuelos, que estos también no tenían como asumir esta responsabilidad, pues la tuvieron en estado de abandono nuevamente a la menor.

El Fiscal al comprobar este abandono ordenó que la menor fuera recluida en un albergue y el Juzgado declaró el estado de abandono de la menor.

4. Este Colegiado considera que la demandante demostró solidaridad para con una recién nacida, en delicado estado de salud y abandonada por su madre biológica, quien no ha mostrado mayor interés por la menor.

Por otro lado, doña Lady Rodríguez Panduro durante casi 2 años brindó amor, cuidados y protección a la menor, haciéndola partícipe de su entorno familiar, y luego se preocupó por indagar si la madre biológica cumplía con su obligación de cuidarla, constatando que no lo hacía, por lo que dio aviso de ello a las autoridades, quienes confirmaron el hecho. Es decir, la demandante ha actuado en todo momento como una verdadera madre para la menor. En atención a lo antes señalado y teniendo en consideración que, la Constitución Política establece que la persona humana es el fin supremo de la sociedad y del Estado, y que tanto la comunidad como el Estado protegen especialmente al niño en situación de abandono; y asimismo, que el Código de los Niños y Adolescentes prescribe que en toda medida que adopte el Estado concerniente al niño se considerará el interés

superior de éste y el respeto a sus derechos, y que todo menor tiene derecho a vivir, crecer y desarrollarse en el seno de una familia, este Tribunal considera que la niña debe ser entregada a doña Lady Rodríguez Panduro.

Por estos fundamentos, el Tribunal Constitucional, en uso de las atribuciones que le confieren la Constitución Política del Perú y su Ley Orgánica,

FALLA.

REVOCANDO la recurrida, que, confirmando la apelada, declaró infundada la demanda; y, reformándola, declara FUNDADA la acción de hábeas corpus; en consecuencia, ordena que la menor L.E.P.D.L.R. sea entregada a doña Lady Rodríguez Panduro en un plazo no mayor de 48 horas. Dispone la notificación a las partes, su publicación en el diario oficial El Peruano y la devolución de los actuados.

En el presente trabajo de investigación nos damos cuenta, que en esta sentencia el Tribunal Constitucional FALLÓ considerando a la Constitución Política ,la cual establece que la persona humana es el fin supremo de la sociedad y del estado, y tanto el estado como la comunidad protegen especialmente al niño en situación de abandono, además el código del Niño y Adolescente considera al Interés Superior del Niño y el respeto a sus derechos, pues todo menor tiene derecho a vivir, crecer y desarrollarse en el seno de una familia, además creemos que en todo momento la señora Lady Rodríguez Panduro, actuó como una verdadera madre.

CAPÍTULO 6

PROBLEMÁTICA DE LA ADOPCIÓN EN EL PERÚ

6.1 SITUACIÓN DE LA NIÑEZ EN EL PERÚ.

(INEI, 2016) «El Día del Niño Peruano fue instaurado por el Congreso de la República del Perú en el año 2002, mediante Ley N° 27666, cuya fecha de celebración es el segundo domingo de abril y busca promover acciones de protección a favor de la niñez.

En este marco, el domingo 17 de abril, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) realizó el evento “Festi Juego 2016” al cual se sumó el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), para compartir un día de sano esparcimiento con los miles de niñas y niños que estuvieron presentes.

Lima es el departamento con mayor población infantil.

De acuerdo con estimaciones oficiales, al año 2016, en el Perú viven 6 millones 922 mil 109 niñas y niños de 0 a 11 años de edad, de los cuales, el 51,0% son varones (3 millones 529 mil 982) y el 49,0% mujeres (3 millones 392 mil 127).

Lima es el departamento con mayor población de niñas y niños de 0 a 11 años de edad con 1 millón 914 mil 740; le sigue Piura 444 mil 88, La Libertad 414 mil 690, Cajamarca 372 mil 662 y Puno 351 mil 987. Por el contrario, los que tienen menor

población son Madre de Dios 31 mil 718, Moquegua 32 mil 775, Tumbes 48 mil 985, Tacna 69 mil 210 y Pasco 75 mil 741.

El 91,5% de hogares rurales con al menos un menor de 12 años de edad se benefició de algún programa alimentario.

La Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO, correspondiente a octubre, noviembre y diciembre de 2015, revela que el 41,5% de los hogares peruanos tiene entre sus miembros al menos a un menor de 12 años de edad. En el área urbana (sin Lima Metropolitana) el porcentaje es 44,9%, en el área rural 43,6% y en Lima Metropolitana 35,2%.

En el mismo periodo, el 61,5% de hogares con menores de 0 a 11 años de edad se beneficiaron con al menos un programa alimentario; principalmente en el área rural donde la ayuda alcanzó al 91,5% de los hogares.

La mayoría de niñas y niños tienen Documento Nacional de Identidad

A nivel nacional, el 97,4% de la población menor de 12 años de edad cuentan con Documento Nacional de Identidad (DNI). Según sexo, es mayor en hombres (97,6%) que en mujeres (97,1%).

Por área geográfica, el 98,7% de niñas y niños de Lima Metropolitana tienen este documento, así como el 97,2% del área urbana (sin Lima Metropolitana) y el 96,4% del área rural.

En Lima Metropolitana la tasa neta de asistencia a educación primaria es menor al promedio nacional.

Con respecto a la educación, en el último trimestre de 2015 la tasa neta de asistencia escolar al nivel inicial en la población de 3 a 5 años de edad fue de 74,0% y al nivel primario en menores de 6 a 11 años fue de 88,9%.

No obstante, se observa que la tasa neta de asistencia a educación inicial en las áreas urbana y rural es inferior al promedio nacional con 73,2% y 71,6%, respectivamente; mientras que, a educación primaria es menor en Lima Metropolitana (86,7%).

El acceso a internet en la población de 6 a 11 años es de 31,2%

En el Perú, el 31,2% de niñas y niños de 6 a 11 años de edad hacen uso de internet. Este porcentaje es dos veces mayor en Lima Metropolitana donde el 62,6% de menores de este rango de edad acceden a este servicio, en tanto, en el área urbana (sin Lima Metropolitana) es el 31,5% y en el área rural solo el 3,9%.

Los principales usos del internet son obtener información (79,3%) y entretenerse (77,5%). La mayoría accede desde su hogar (42,9%) y cabina pública (41,0%).

El 82,3% de niños y niñas cuenta con algún seguro de salud

En cuanto a la salud, la ENAHO reveló que entre los meses de octubre y diciembre de 2015, el 51,2% de niñas y niños de 0 a 11 años de edad padece algún problema de salud.

El 82,3% está afiliado o afiliada a algún seguro de salud, mientras que el 17,7% no cuenta con ninguno. Este porcentaje es superior en el área rural, donde el 88,4% cuenta con seguro de salud.»

6.2 EL PROCESO PARA ADOPTAR A UN NIÑO O ADOLESCENTE Y PROPUESTAS PARA LA REDUCCION DE PLAZOS.

(mimp.gob.pe, 2017)«**Primer paso:** Capacitación y preparación (aproximadamente 3 meses). Aquí los solicitantes asisten a una sesión informativa y a talleres de preparación (inscripción vía web).»

Creemos que tres meses es mucho tiempo para la capacitación y preparación de las personas que quieren adoptar. Un plazo razonable sería de un mes, puesto que tres meses muchas veces desalienta a las personas que van a iniciar la adopción.

(mimp.gob.pe, 2017)«**Segundo paso:** Evaluación Integral (4 meses). Aquí los solicitantes son evaluados psicológica y socialmente. Si los resultados son favorables deben presentar el expediente legal, en un máximo de 30 días. Si el expediente es aprobado se emite la Resolución que los declara aptos e ingresan al Registro Nacional de Adoptantes.»

Creemos también que en este segundo paso, la evaluación debería ser en un tiempo máximo de 2 meses.

(mimp.gob.pe, 2017)«**Tercer paso:** Designación (plazo no determinado). Aquí la Dirección General de Adopciones comunica a los solicitantes que han sido designados para una adopción y tienen siete días para enviar su carta de aceptación.»

En este tercer paso la Dirección General debería de comunicar a los solicitantes designados en un plazo no mayor a 1 mes puesto que el Estado, a través de sus funcionarios, debería de tener en consideración el interés superior del niño.

(mimp.gob.pe, 2017)« **Cuarto paso:** Adopción (dos meses). Aquí se inicia con la presentación y empatía entre la familia y el niño, niña o adolescente. De ser favorable la empatía empieza un periodo de convivencia que dura entre siete a

catorce días. Si hay una adecuada integración familiar se aprueba la adopción mediante la Resolución Directoral correspondiente.»

En este cuarto paso, creemos que la presentación de empatía entre la familia y el niño debería de ser un mes, debido a que los niños por lo general se encariñan rápidamente con las personas que las van a adoptar.

(mimp.gob.pe, 2017)« **Quinto paso:** (3 años). En esta etapa se realiza visitas semestrales de acompañamiento a las familias.

En caso de familias peruanas, tres años.

En caso de familias extranjeras, cuatro años.»

Creemos más bien que en el quinto paso, las visitas deberían ser mensuales, para poder garantizar la integridad total del menor adoptado por parte de los funcionarios del Estado.

En general, nos damos cuenta que uno de los factores que contribuye al problema que se tiene al adoptar a un menor de edad en estado de abandono son los pasos que se tienen que seguir dados por la Dirección General de Adopciones. Es por este motivo que necesitamos acortar esos tiempos para que las personas que deseen adoptar no encuentren estos pasos burocráticos o engorrosos.

No dejaremos de mencionar la parte Judicial en donde el Juez no aplica el principio del Interés Superior del Niño al dictar el estado de abandono rápidamente, consideramos que este se debería hacer en un plazo no menor a 30 días calendarios.

Proponemos crear una Oficina General Descentralizada donde debería haber una oficina de cada entidad que ayude a que las adopciones sean más rápidas.

Es importante destacar que en la dirección general de adopciones se requiere la coordinación con diferentes instituciones públicas y privadas como son los CAR, el Poder Judicial, el Ministerio Público, las Oficinas RENIEC, la Dirección General de Migraciones y Naturalización del Perú y el Ministerio de Relaciones Exteriores.

6.3 FACTORES QUE DETERMINAN LA EXCESIVA DEMORA EN EL PROCESO DE ADOPCION EN EL PERÚ.

6.3.1 VÍA JUDICIAL.

6.3.1.1 Problema sobre demasiada carga y poca descarga judicial (procesal).

(Juridica, 2015, pág. 18)«Durante el 2014, el Poder Judicial registró una carga procesal de 3'046,292 expedientes. De estos ,2'145,450 se encontraban en trámite, mientras que 900,887 ya estaban en etapa de ejecución de la carga procesal del Poder Judicial.

¿Cuántos expedientes provienen de años anteriores y cuántos son nuevos ingresos?

El 55% de la carga procesal del 2014 eran expedientes sin resolver que se arrastraban de años anteriores (1'668,300), mientras que solo el 45% correspondía a causas que recién ingresaron el año pasado (1'377,992 nuevos expedientes).Tal como se muestra en el gráfico.»

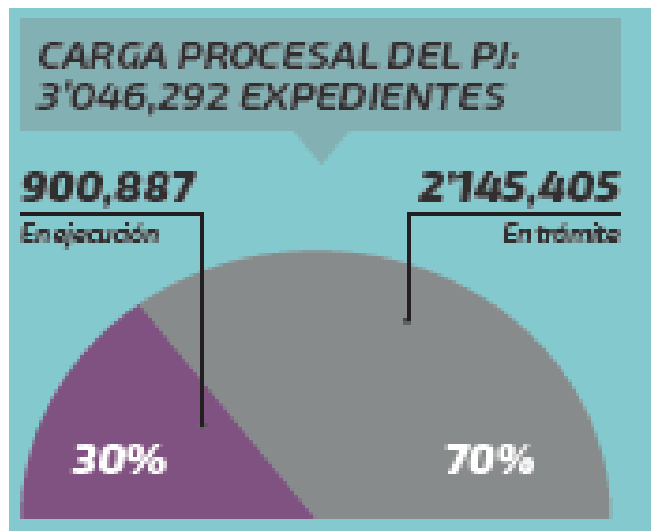
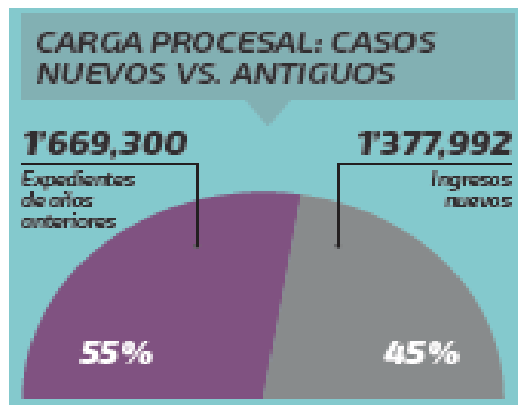


Gráfico Carga Procesal 2014.

(Fuente: Informe la Justicia en el Perú, Gaceta Jurídica).

Queremos mencionar también que:

(Juridica, 2015, pág. 18)«La carga procesal del poder Judicial se incrementa en aproximadamente 200,000 expedientes. En efecto, a inicios del 2014 la carga que se heredó de años anteriores fue de 1'669,300 expedientes, mientras que al término de ese año quedaron sin resolverse 1'865,381 causas. Por lo tanto, durante ese año, a la ya pesada carga procesal se le añadieron 197,081 expedientes no resueltos. Haciendo una proyección, tendríamos que cada 5 años un nuevo millón de expedientes se agregan a la carga procesal. Esto significaría que en el 2019 la carga procesal heredada de años anteriores ascendería a más de 2'600,000 expedientes.»



Carga Procesal: Casos nuevos vs antiguos 2014-2015.

(Fuente: Informe la Justicia en el Perú, Gaceta Jurídica).

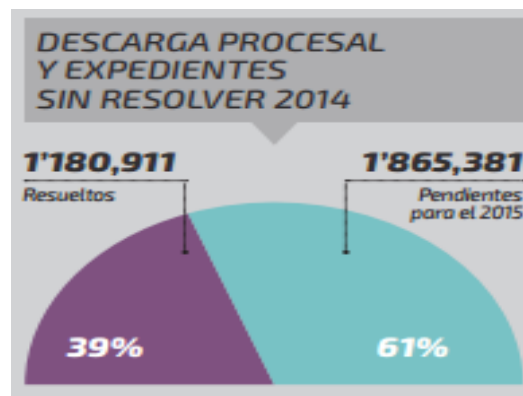


Gráfico Descarga Procesal 2014.

(Fuente: Informe la Justicia en el Perú, Gaceta Jurídica).

En el anterior gráfico podemos observar la descarga procesal del año 2014, es decir, que:

(Juridica, 2015, pág. 19)«El poder judicial solo pudo resolver 1'180,911 expedientes, si esta cifra es comparada con la carga procesal del año (3'046,292 expedientes), tenemos que el 61% de expedientes tramitados en el Poder Judicial, quedaron sin resolver (1'865,381).»

6.3.1.2 LENTO PROCEDER DE LOS JUECES.

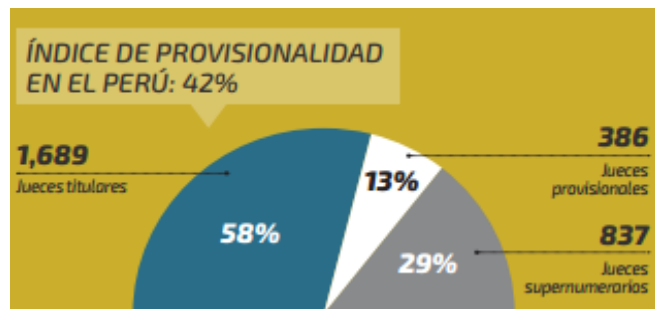
Otro factor que contribuye a que el proceso de adopción sea lento, es la falta de compromiso por parte de los jueces que tienen que sentenciar el estado de abandono del menor de edad, sin estar conscientes de que están violentando uno de los principales principios que protege al menor que es EL INTERES SUPERIOR DEL NIÑO, esto va de la mano con la excesiva carga procesal que tiene el poder judicial, que se incrementa cada año en más de 200,000 expedientes. (Fuente Gaceta Jurídica 2014).

6.3.1.3 PROVISIONALIDAD DE LOS JUECES.

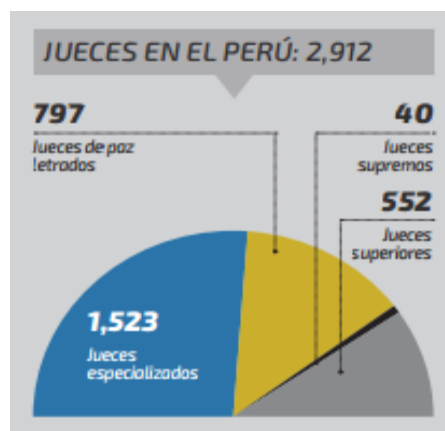
Señalaremos también que otro problema es la provisionalidad de los jueces en el poder judicial puesto que de cada 100 jueces 58 son titulares y 42 son provisionales o supernumerarios.

A la pregunta de cuantos jueces hay en el Perú. En el Perú hay 2912 Jueces, esto significa que tenemos un solo Juez por cada 10,697 habitantes, dicho en otros términos, tenemos 9,44 jueces por cada 100,00 personas.

Estas cifras han sido proporcionadas por el propio Poder Judicial, en el Informe la Justicia en el Perú, publicada por el Grupo Gaceta Jurídica.



(Fuente: Informe la Justicia en el Perú, Gaceta Jurídica).



(Fuente: Informe la Justicia en el Perú, Gaceta Jurídica).

6.3.1.4 MÍNIMA CANTIDAD DE JUZGADOS DE FAMILIA.

También presentamos un cuadro estadístico de:

(Perú P. J., 2014, pág. 7) «DISTRIBUCIÓN DE LOS ÓRGANOS JURISDICCIONALES DE LA CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA DE LIMA NORTE POR INSTANCIA Y ESPECIALIDAD.

INSTANCIA	ESPECIALIDAD	2014			2013		
		N°	PERMANENTES	TRANSITORIOS	N°	PERMANENTES	TRANSITORIOS
SALA SUPERIOR	CIVIL	2	2		3	2	1
	PENAL	6	4	2	5	4	1
JUZGADO ESPECIALIZADO O MIXTO	CIVIL	7	6	1	6	6	
	FAMILIA	7	7		7	7	
	LABORAL	3	2	1	3	2	1
	MIXTO	8	7	1	10	7	3
	PENAL	26	22	4	28	22	6
	TRANSITO Y SG.VIAL	1	1		0		
JUZGADO DE PAZ LETRADO		29	26	3	28	25	3
Total general		89	77	12	90	75	15

Cuadro: Distribución de los Órganos Jurisdiccionales de la Corte Superior de Justicia de Lima Norte por Instancia y Especialidad.
(Fuente: Poder Judicial, Corte Lima Norte, Enero-Julio 2014).

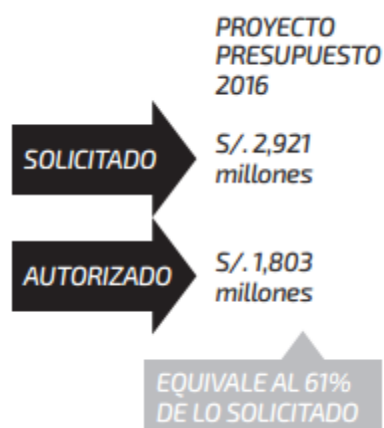
Finalmente nos damos cuenta en este cuadro estadístico que son pocos los juzgados especializados en familia en materia de menores, son solo siete (7) y son salas permanentes, no hay salas transitorias en ambos años, a esto se suma la pesada carga procesal y esto se refleja en las estadísticas antes mencionadas que se tienen en cuanto al poder judicial, por el informe publicado por el grupo Gaceta Jurídica.

6.3.2 VÍA ADMINISTRATIVA.

6.3.2.1 FALTA DE PRESUPUESTO.

Otro factor es la falta de presupuesto, porque a pesar que en los últimos 10 años el presupuesto se ha incrementado en el poder judicial en más de 132%, la realidad es que los recursos entregados a este poder del estado resultan insuficientes para prestar el servicio de administración de justicia en condiciones idóneas.

(Juridica, 2015, pág. 5) «Cabe señalar que por ejemplo para el año 2016 se solicitó una partida de S/.2921 millones y solo se autorizó 1803 millones es decir el equivalente al 61% de lo solicitado. »



(Fuente: Informe la Justicia en el Perú, Gaceta Jurídica).

Año	Monto designado	Incremento comparado con el año anterior
2006	S/. 727,627	-
2007	S/. 839,962	15.44%
2008	S/. 980,844	16.77%
2009	S/. 1'081,580	10.27%
2010	S/. 1'276,473	17.71%
2011	S/. 1'226,341	-3.93%
2012	S/. 1'443,542	18.21%
2013	S/. 1'494,449	3.53%
2014	S/. 1'548,685	3.63%
2015	S/. 1'694,507	9.42 %

Cuadro: Presupuesto del Poder Judicial, en los últimos 10 años.

(Fuente: Informe la Justicia en el Perú, Gaceta Jurídica).



Cuadro: Presupuesto del Poder Judicial, en los últimos 10 años.

(Fuente: Informe la Justicia en el Perú, Gaceta Jurídica).

En este cuadro podemos observar que todos los años se incrementa el presupuesto en el poder Judicial, pero no se toma

en cuenta el índice de crecimiento de la población ni el aumento de expedientes, como se ve en las estadísticas antes mencionadas.

También podemos ver que siempre se pide un monto estimado en la partida que pide el órgano administrativo del poder Judicial, sin embargo el gobierno siempre le recorta el presupuesto y este recorte, no le permite la mínima forma de funcionar adecuadamente para poder brindar este servicio a la población que requiere de este órgano de justicia del gobierno, para resolver sus conflictos.

También tomamos el informe de Estadísticas Jurisdiccionales, periodo: Enero-Julio 2014 de la Corte Superior de Justicia de Lima Norte, de donde recogemos interesante data como:

Que la cantidad de personas que laboran en la corte superior de justicia de lima norte, no son lo suficiente para la carga procesal, cuyo ingreso anual es mayor a los 54 mil expedientes, motivo por el cual muchos de los órganos Jurisdiccionales no alcanzaron las metas de descarga y producción y esto se debe a la poca cantidad de personal, establecida en el Cuadro de Asignación de Personal.

(Perú P. J., 2014, pág. 6) «Presentamos el siguiente gráfico de la población proyectada para los años 2011 al 2015.

PROVINCIA / DISTRITO	AÑOS				
	2011	2012	2013	2014	2015
TOTAL DISTRITO JUDICIAL LIMA NORTE	2,343,191	2,392,433	2,442,756	2,493,923	2,545,683
PROVINCIA LIMA	2,328,670	2,377,764	2,427,936	2,478,952	2,530,561
DISTRITO ANCÓN	38,612	39,769	40,951	42,157	43,382
DISTRITO CARABAYLLO	257,326	267,961	278,963	290,311	301,978
DISTRITO COMAS	515,248	517,881	520,403	522,760	524,894
DISTRITO INDEPENDENCIA	216,323	216,503	216,654	216,764	216,822
DISTRITO LOS OLIVOS	349,670	355,101	360,532	365,921	371,229
DISTRITO PUENTE PIEDRA	290,884	305,537	320,837	336,774	353,327
DISTRITO SAN MARTÍN DE PORRES	646,191	659,613	673,149	686,702	700,178
DISTRITO SANTA ROSA	14,416	15,399	16,447	17,563	18,751
PROVINCIA CANTA	14,521	14,669	14,820	14,971	15,122
DISTRITO CANTA	2,947	2,908	2,870	2,832	2,794
DISTRITO ARAHUAY	746	747	748	749	750
DISTRITO HUAMANTANGA	1,324	1,318	1,312	1,306	1,300
DISTRITO HUAROS	866	842	819	797	776
DISTRITO LACHAQUI	951	932	914	896	878
DISTRITO SAN BUENAVENTURA	533	532	530	528	526
DISTRITO SANTA ROSA DE QUIVES	7,134	7,390	7,627	7,863	8,098

» Fuente: INEI: Perú: Estimaciones y proyecciones de población por sexo, según departamento, Provincia y distrito 2011-2015.

Este cuadro que utilizamos en nuestra estadística como muestra nos indica como la población en Lima Norte se incrementa. Y tampoco en esta muestra se toma en cuenta el índice poblacional para exigir al Ejecutivo un incremento del presupuesto más acorde con la realidad.

Queremos señalar adicionalmente que la información tomada como muestra de estadística de la Corte Superior de Justicia de Lima Norte es porque esta Sede ha sido la única que ha podido registrar una data en este periodo de tiempo Enero –Julio 2014.

6.3.2.2 HUELGA EN EL PODER JUDICIAL.

Determinamos que las huelgas que se realizan todos los años en el Poder Judicial, afecta seriamente en el proceso de emitir las Resoluciones Judiciales en estado de abandono de los menores.

(Juridica, 2015, págs. 40,41) «En los últimos 5 años los trabajadores judiciales no han trabajado 103 días hábiles. Esto quiere decir que, en promedio, 20.6 días al año no se laboran en el Poder Judicial por motivo de huelga judicial.

Si consideramos que en un mes calendario hay 22 días hábiles, podemos decir que estos 103 días equivalen a más de 4.68 meses. Estos días de huelga, sumados a las vacaciones judiciales que se programan en los meses de febrero y marzo de cada año, nos dan como resultado que por año el Poder Judicial funcione a toda su capacidad solo 10 meses y medio.»

DÍAS DE HUELGA DEL PODER JUDICIAL DURANTE LOS AÑOS 2010 AL 2014		
AÑO	FECHA DE LA HUELGA	DÍAS HÁBILES DEJADOS DE TRABAJAR
2010	• 19 de septiembre • 5, 6, 26, 27, 28 de octubre • 3 de noviembre al 2 diciembre	28 días
2011	• 22 de septiembre • 8 y 9 de noviembre	3 días
2012	• 22, 28 de marzo al 11 de abril • 3 al 15 de mayo • 24 y 30 de octubre • 6, 7 y 13 de noviembre • 15 al 5 de diciembre	40 días
2013	• 04, 05 y 12 de diciembre	3 días
2014	• 22 y 23 de enero • 25 de marzo al 9 de mayo	29 días
TOTAL		103 días

Data de 5 años, 2010 al 2014.

(Fuente: Informe la Justicia en el Perú, Gaceta Jurídica).

6.3.2.3 ESCASAS CAMPAÑAS REALIZADAS POR LA DGA.

(mimp.gob.pe, 2017)«

FlashMob "Espero por TI", 2016

Spot campaña de adopciones prioritarias "Espero por ti" – 2015.

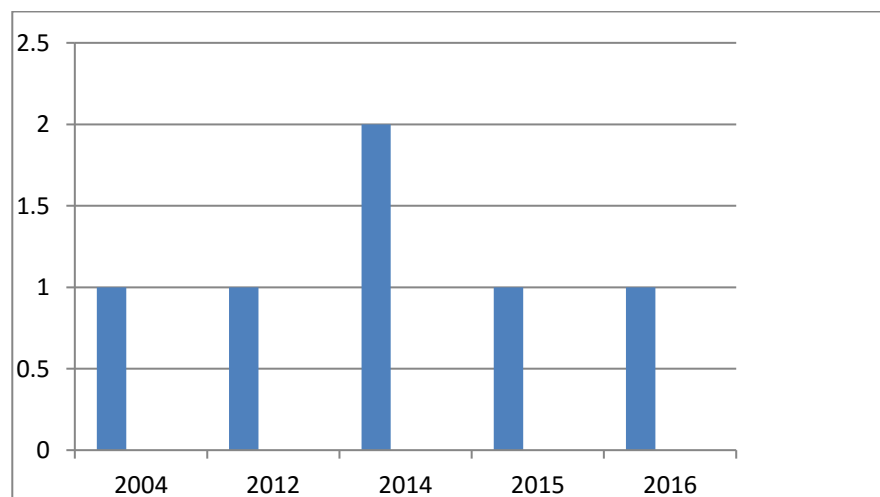
FlashMob "La Adopción no me hace diferente" – 2014.

Campaña "La adopción no me hace diferente" – 2014.

Campaña Nacional de Adopciones – 2012.

Campaña de Adopciones con Prioridad – 2004.

Al revisar las campañas realizadas por la Dirección General de Adopciones,(Data Estadística), nos damos cuenta que del año 2004 al 2016,es decir en 12 años solo se han realizado 6 campañas y en los últimos dos años solo se realizaron una campaña por año. »



Es decir que en 12 años la Dirección General de Adopciones (DGA) solo realizó 6 campañas de promoción para adoptar a menores de edad en estado de abandono.

CONCLUSIONES

- 1.- Tanto en la vía Judicial como en la vía administrativa, la demora ocurrida en el procedimiento de adopción de los menores de edad en estado de abandono, se afecta el Interés Superior del Niño tal como se ha señalado a lo largo de la presente investigación y que justificamos con las estadísticas proporcionadas, remarcando el hecho que los factores que coadyuvan a esta problemática son la excesiva carga procesal, mínima descarga judicial, la baja producción de resoluciones y los excesivos plazos, así como la provisionalidad de los Jueces, la reducida cantidad de los juzgados de familia especializados, la falta de un presupuesto acorde a las necesidades del área de Familia, así como las escasas campañas realizadas por la Dirección General de Adopciones, orientadas a promover la adopción de menores.

- 2.- Si bien dentro de la investigación se ha planteado como objetivo general, el establecer un procedimiento que viabilice la reducción de plazos para adoptar, podemos concluir, que en la condición actual, es de vital importancia que sea el Estado Peruano, quien sincere la información de la real carga judicial y administrativa en el caso de la adopción de menores, y con este diagnóstico, la designación de un equipo técnico que permita establecer de manera cuantitativa y cualitativa las medidas a adoptar para la

reducción de plazos en cumplimiento al Interés Superior de Niño como principio rector de los menores.

3.-El Estado Peruano a través de su marco legal vigente como el Código Civil o el Código del Niño y del Adolescentes, no señala plazos razonables en los procesos de adopciones de los menores en estado de abandono por lo que consideramos que dicho plazo no debe ser mayor a cinco (5) meses por lo señalado en el capítulo 6 inciso 6.2 del presente trabajo de investigación.

4.-La figura jurídica de la adopción se ha modificado a través del tiempo en nuestra legislación, antes protegía al adoptante, y en la actualidad se protege tanto al adoptado como a la institución de la familia, respetando el Tratado Internacional de las Naciones Unidas sobre la Convención de los Derechos del Niño, la Constitución Política del Perú y normas afines.

5.- Se evidencia a través de la presente investigación que, la adopción es una medida de protección para el niño y adolescente donde se establece irrevocablemente una relación paterna filial entre personas, que es muy valiosa e importante donde si bien no existe relación biológica entre estas, prevalece el interés superior del niño y los efectos y condiciones favorables a la predisposición a la adopción.

6.-Observamos que nuestra legislación no está acorde con la realidad de las familias peruanas, familias que se encuentran conformadas por convivientes, parejas divorciadas, parejas separadas, familias ensambladas, monoparentales, nucleares, etc., que tiene la intención de adoptar, pero se les dificulta porque las propias instituciones del Estado generan burocracia y se desincentivan a estas personas a poder adoptar a menores de edad en estado de abandono.

7.-Con la adopción se crea un vínculo entre el adoptado y el adoptante, motivo por el cual el adoptado que es el menor de edad en estado de abandono el presente caso tiene el derecho a vivir en familia, y así desarrollarse en la sociedad, como también el adoptante, pues tiene todo el derecho a complementar su desarrollo personal con tener un hijo bajo su cuidado y de esta manera conformar una familia.

RECOMENDACIONES

- 1.- Es necesario modificar el Código del Niño y Adolescente, debiendo señalarse el tiempo de cinco (5) meses, plazo razonable en el procedimiento de adopción para no perjudicar a los menores en estado de abandono y así cumplir a cabalidad con uno de los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño: El fin Superior del Niño.
- 2.-Solicitar al Ministerio de Economía y Finanzas una partida presupuestal con la finalidad de incrementar los juzgados de familia en la especialidad de menores, debido a que la población del Perú se ha incrementado como lo señala el INEI y las estadísticas del Poder Judicial señalado en el presente trabajo de investigación.
- 3.-Exortar a los jueces a que tengan una actitud proactiva durante el desarrollo del procedimiento de adopción de menores de edad en estado de abandono a fin de no desincentivar a los futuros padres adoptivos, sentenciando los casos de abandono de menores de edad en el menor tiempo posible, puesto que estas resoluciones deberían de tener prioridad y ser resueltas rápidamente, ya que el futuro de un menor de edad está en sus manos, pues tendrían que considerar el Interés Superior del Niño.

- 4.-Establecer nuevos programas que incentiven la adopción de menores de edad en estado de abandono como ocurre en el Estado Plurinacional de Bolivia o en el Ecuador.
- 5.- Es necesario crear una Oficina Descentralizada en donde se encuentren módulos de atención de las diferentes Instituciones del Estado, que están involucradas en el procedimiento de adopción de los menores de edad en estado de abandono para atender eficientemente a los futuros padres adoptantes.

GLOSARIO.

1. Adopción.

(Diccionario Juridico, 2011)«Acción de adoptar, de recibir como hijo, con los requisitos y solemnidades que establecen las leyes, al que no lo es naturalmente. La determinación, no ya de esas formalidades legales, sino de las condiciones sustanciales indispensables para efectuar la adopción, es cosa en la que difieren las legislaciones de los diversos países y que se refieren a las edades de los adoptantes y de los adoptados, al estado civil, a la existencia o no de hijos efectivos, al número posible de adopciones, etc. Se trata de una institución aceptada por la casi totalidad de los países, pero rechazada por algunos otros, con el argumento de que una ficción legal no puede suplir los vínculos de la naturaleza. La Argentina no admitía la adopción; mas, como ella llenaba evidentes finalidades sociales y emotivas, tuvo que terminar por aceptarla. Así en 1948 se dictó la ley de adopción, sustancialmente modificada en 1971 para establecer dos tipos: la plena y la simple, diferenciados por la mayor y menor amplitud del vínculo familiar que se contrae y de los derechos y obligaciones entre adoptante y adoptado. En otro sentido, adopción equivale a recibir alguna opinión o doctrina ajenas, admitiéndolas como propias. Tratándose de resoluciones o acuerdos, tomarlos con previo examen o deliberación.

2. Adoptado.

(Diccionario Juridico, 2011)«El que en la adopción es recibido como hijo del adoptante.»

3. Adoptante.

(Diccionario Juridico, 2011)«En la adopción, el que asume legalmente el carácter de padre del adoptado. La ley impone cierta edad y diferencia considerable de años con el adoptado, a fin de imitar más aun a la naturaleza en cuanto a esta paternidad por analogía. Salvo tratarse de un matrimonio, al que se le restringe la capacidad de

adoptar hasta un lapso prudencial sin posibilidad de procreación, el adoptante ha de ser uno solo.

El adoptante contrae deberes de educar y alimentar, y puede contraerlos de tipo sucesorio a favor del adoptado. Surge impedimento matrimonial de la adopción y deber de obediencia para el adoptado.

En lo penal, entre adoptante y adoptado se reconoce el parentesco a efectos de legítima defensa y del beneficio por el encubrimiento. No se lo reconoce a efectos del parricidio, pero el vínculo puede apreciarse como atenuante o agravante; en especial, por ingratitud del adoptado No son citados legalmente el padre y el hijo adoptivos entre los no punibles por los hurtos y defraudaciones de los que sea autor uno de ellos y víctima el otro.»

4. Adoptar.

(Diccionario Juridico, 2011)«Prohijar legalmente a quien no es hijo por naturaleza. | Aprobar, admitir. | Tomar medidas o disposiciones. (V. ADOPCIÓN.).»

5. Adoptivo.

(Diccionario Juridico, 2011)«Propio de la adopción (v.), producto de ella y concerniente a alguna de sus partes: adoptante o adoptado.»

6. Hijuela.

(Dictionary, 2017)«Documento en el que se especifican los bienes que corresponden a cada uno de los beneficiarios de una herencia. Testamento.»

7. Título Preliminar.

(Sarapura, 2014, pág. 16)«Artículo IX.- Interés superior del niño y del adolescente.

En toda medida concerniente al niño y adolescente que adopte el Estado a través de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, del Ministerio Público, los Gobiernos Regionales, Gobiernos Locales y sus demás instituciones, así como en la acción de la sociedad, se considerará el Principio del Interés Superior del Niño y del Adolescente y el respeto a sus derechos.»

8. Adopción con Prioridad o Prioritaria.

(La Adopción, MIMP, 2013) «Es la adopción que busca encontrar familias para el grupo de prioridad en el que se encuentran: niños y niñas mayores de 9 años, adolescentes, grupos de hermanos, niños, niñas y adolescentes con problemas de salud; y, niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales.»

9. Declaración judicial de abandono.

(Vulnerables., Resolución Ministerial N° 033-2016-MIMP, 2016, págs. 7,8) «Es la condición jurídica resuelta por la autoridad judicial a través de una resolución o auto que reconoce el estado de abandono del niño, niña y/o adolescente, como resultado del proceso de investigación tutelar.

10. Adoptabilidad jurídica del expediente tutelar.

(Vulnerables., Resolución Ministerial N° 033-2016-MIMP, 2016) «Es la valoración de las copias certificadas de las piezas procesales enviadas por el Poder Judicial o Dirección de Investigación Tutelar, verificando que el niño, niña y adolescente se encuentra declarado judicialmente en estado de abandono.»

11. Adoptabilidad Psicosocial.

(Vulnerables., Resolución Ministerial N° 033-2016-MIMP, 2016) «Aquella condición social de vulnerabilidad y abandono que tiene impacto a nivel psicológico y que determina que el/la NNA sea plausible de insertarse a una familia adoptiva.»

12. Expediente del Niño, Niña y Adolescente.

(Vulnerables., Resolución Ministerial N° 033-2016-MIMP, 2016) «Carpeta que contiene la información del proceso de investigación tutelar del niño, niña y adolescente declarado judicialmente en estado de abandono; así como la información psicológica, social, médica, legal; incluye la resolución de ingreso y los informes de adoptabilidad elaborados por la Dirección General de Adopciones.»

13. Solicitante de adopción.

(Vulnerables., Resolución Ministerial N° 033-2016-MIMP, 2016)«Se entenderá como solicitante para la adopción de un niño, niña o adolescente que haya sido previamente declarado judicialmente en estado de abandono, a los cónyuges, a los convivientes conforme a lo señalado en el artículo 326 del Código Civil, o la persona soltera, que expresen de manera formal, indubitable y por escrito su deseo de adoptar.»

14. Evaluación integral de solicitantes de adopción.

(Vulnerables., Resolución Ministerial N° 033-2016-MIMP, 2016)«Proceso mediante el cual se analizan y valoran los recursos personales, sociales y la documentación requerida por el procedimiento administrativo de adopción para determinar su aptitud para adoptar.»

15. Adoptante.

(Vulnerables., Resolución Ministerial N° 033-2016-MIMP, 2016)«Se entenderá como adoptantes, a los cónyuges, los convivientes, o la persona natural que habiendo sido calificada apta para la adopción, se encuentra en espera de ser designado/a para la adopción de un/a NNA en estado de abandono.»

16. Aptitud.

(Vulnerables., Resolución Ministerial N° 033-2016-MIMP, 2016)«Condición que determina la idoneidad de los/las solicitantes en tanto estos/as cuenten con las capacidades psicológicas y sociales y cumplen con los requisitos legales y motivación para la adopción.»

17. Organismos Acreditados de Cooperación y Apoyo en materia de Adopción Internacional (OACAI).

(Vulnerables., Resolución Ministerial N° 033-2016-MIMP, 2016)«Son las instituciones acreditadas por el Estado de residencia de los adoptantes y autorizados por el Estado de origen del niño, niña y adolescente, para cooperar y apoyar en materia de

adopciones internacionales de los niños, niñas y adolescentes susceptibles de adopción.

Los Estados contratantes deben ser miembros del Convenio de La Haya del 29 de mayo de 1993 relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en Materia de Adopción Internacional.»

BIBLIOGRAFÍA

- A.Bernal, C. (0 de 0 de 2006). *Metodologia de la Investigacion.para administracion,economia,humanidades y ciencias sociales*. Obtenido de mexico:Pearson Educación:
biblioteca.uccvirtual.edu.ni/index.php?option=com_docman&task=doc...1
- Bolivia, E. P. (17 de Julio de 2014). *Ley N° 548*. Obtenido de Codigo Niña,Niño y Adolescente: <https://www.migracion.gob.bo/upload/l548.pdf>
- Cambio, E. (23 de 10 de 2015). Periodico del Estado Plurinacional de Bolivia. *Cambio*,
pág. 10. Obtenido de https://issuu.com/cambio2020/docs/merged__29_
- Chávez, H. C. (1999). *Derecho Familiar Peruano*. Lima: Gaceta Jurídica Editores S.R.L.
- Children, S. T. (01 de Agosto de 2009). *Save The Children*. Obtenido de Save The Children:
https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/convencion_infancia_15-18.pdf
- Chile.BCN, B. d. (10 de 04 de 2013). *Regulacion de los requisitos de adoptantes y Familias de acogida:Chile y derecho comparado*. Chile: Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. Obtenido de Biblioteca del Congreso Nacional de Chile:
www.bcn.cl/obtienearchivo?.../Adopcion%20y%20Familias%20de%20Acogida_%20...
- Cochabamba, G. A. (2015). *SEDEGES-BOLIVIA*. Obtenido de SEDEGES-BOLIVIA:
http://www.gobernaciondecochabamba.bo/article/es_BO/Prensa/Noticias/SEDEGES+IMPULSA+CAMPA%C3%91A+POR+MI+DERECHO+A+TENER+UNA+FAMILIA/1385/?F63517719979Z44OIW=_
- Cruz, D. E. (6 de Julio de 2015). Diario el dia. *Demanda de adopcion se triplico en tres años.*, pág. 1. Obtenido de
https://www.eldia.com.bo/index.php?cat=1&pla=3&id_articulo=175466

- Dávila, J. A. (1 de 1 de 2017). *Lineamientos para una Investigacion Juridica*. Obtenido de Ventana Legal.com:
http://www.ventanalegal.com/apoyo_estudiantado/lineamiento_investigacion.htm
- Dictionary, T. F. (1 de 1 de 2017). *The Free Dictionary*. Obtenido de Diccionario Juridico:
<http://es.thefreedictionary.com/hijuelas>
- Gomez, J. (18 de mayo de 2011). Obtenido de Analisis y sistemas de desarrollo de información.: <http://jorgegomez90.blogspot.pe/2011/05/tecnicas-de-recoleccion-de-informacion.html>
- INEI. (18 de Abril de 2016). *INEI*. Obtenido de INEI:
<https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/inei-cerca-de-7-millones-de-ninas-y-ninos-viven-en-el-peru-9010/>
- Juridica, G. (2015). *La Justicia en el Perú*. Lima: El Búho E.I.R.L.
- Lamonja, F. G. (2012). *Los derechos del niño, niña y adolescente*. . Lima: Editora y libreria juridica Grijley.
- Ley, I. (21 de Julio de 2017). *Un repaso a los pronunciamientos constitucionales mas importantes sobre la materia*. Obtenido de Gaceta Juridica: aley.pe/not/.../-que-ha-dicho-el-tribunal-constitucional-sobre-la-tenencia-de-menores.
- Libre, L. (1 de 1 de 2011). *Lexivox Libre*. Obtenido de Diccionario Legal:
http://www.lexivox.org/packages/lexml/mostrar_diccionario.php?desde=Adolescencia&hasta=Adquisici?n%20mortis%20causa&lang=es
- LLANOS, B. A. (2016). *TRATADO DE DERECHO DE FAMILIA*. LIMA: LEX & IURIS.
- LLP, W. &. (0 de febrero de 2015). *ACCESO DE LOS NIÑOS A LA JUSTICIA: BOLIVIA*. Obtenido de ACCESO DE LOS NIÑOS A LA JUSTICIA: BOLIVIA:
https://www.crin.org/sites/default/files/bolivia_access_to_justice_spanish.pdf
- mimp.gob.pe. (1 de 1 de 2017). *Direccion General de Adopciones*. Obtenido de MIMP:
<http://www.mimp.gob.pe/homemimp/direcciones/dga/proceso-adopcion-dga.php>
- ONG, H. (15 de enero de 2017). *Humanium ONG*. Obtenido de Humanium ONG:
<https://www.humanium.org/es/historia/>
- Perú, C. d. (2011). *CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ*. LIMA: Jurista Editores E.I.R.L.
- Perú, P. J. (01 de Julio de 2014). Corte Superior de Justicia de Lima Norte. Lima, Lima, Perú: Poder Judicial.
- Quispe, Y. G. (2012). *Manual de Derecho de Familia*. Lima: Jurista Editores.
- Ramos, I. N. (01 de Enero de 2003). Elaboracion de tesis de post grado. Lima, Lima, Perú: ----.
- República., C. d. (2017). *Código Civil*. Lima: Jurista Editores E.I.R.L.
- Rospigliosi, E. V. (2013). *Tratado de Derecho de Familia Derecho de la Filiación*. Lima: Gaceta Jurídica.

- Salas, P. A. (29 de 08 de 2013). *INSTITUCIÓN JURÍDICA DE LA ADOPCIÓN EN EL PERÚ*. Obtenido de INSTITUCIÓN JURÍDICA DE LA ADOPCIÓN EN EL PERÚ: file:///C:/Users/Hernan/Downloads/52-206-1-PB.pdf
- Salas, P. M. (2015). *La Adopción en el Perú*. Lima: Librería y Editores Jurídicas Librejur.
- Sarapura, W. R. (2014). *Comentarios ala Código de los Niños y Adolescentes y Derecho de Familia*. Lima: FECAT.
- Sentencia del Tribunal Constitucional, Expediente N° 2165 2002 HC/TC (Constitucional 14 de Octubre de 2002).
- Torres, C. A. (2010). *Metodologia de la Investigación*. Bogota, Colombia: Worldcolor.
- UNICEF. (1 de Mayo de 2012). *Reporte Niñez*. Obtenido de Reporte Niñez: <http://www.ninezbolivia.org.bo/estacion/index.php/produccion-e-c/libros-y-tesis/34-1-reporte-ninez-resumen-ejecutivo>
- Valles, E. &. (01 de Febrero de 2005). *Investigacion Aplicada para administracion y Economia Cooperativa*. Obtenido de <https://agrovida.files.wordpress.com/2010/10/manual-metodologia-investig-def.doc>: <https://agrovida.files.wordpress.com/2010/10/manual-metodologia-investig-def.doc>
- Vulnerables, M. d. (1 de 11 de 2012). *Manual de intervención en Centro de Atencion Residencial*. Obtenido de MIMP-CAR: https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgnna/manual_intervencion_dgnna.pdf
- Vulnerables., M. d. (01 de Julio de 2013). *La Adopción,MIMP*. Obtenido de MIMP.
- Vulnerables., M. d. (16 de Febrero de 2016). Resolución Ministerial N° 033-2016-MIMP. *Resolución Ministerial*. Lima, Lima, Perú: Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
- Zamora, M. O. (26 de 06 de 2016). *Adopciones en bolivia*. Obtenido de www.lostiempos.com/oh/actualidad/.../adopciones-bolivia-como-quitar-barreras-al-am...: www.lostiempos.com/oh/actualidad/.../adopciones-bolivia-como-quitar-barreras-al-am...